



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – БИТОЛА
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ - ПРИЛЕП



ИЗВЕШТАЈ
ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
НА ЕКОНОМСКИОТ ФАКУЛТЕТ – ПРИЛЕП
2012/2013 - 2014/2015

ПРИЛЕП
Ноември 2015

СОДРЖИНА

1.	ВОВЕД.....	7
2.	ОСНОВНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ФАКУЛТЕТОТ	7
2.1.	Основање и развој.....	7
2.2.	Статус	10
2.3.	Студии, структура и студиски програми	10
2.4.	Структура на прв циклус на студии	11
2.4.1.	Студиска програма- Е-БИЗНИС.....	11
2.4.2.	Студиска програма- МЕНАЏМЕНТ И БИЗНИС.....	11
2.4.3.	Студиска програма- СМЕТКОВОДСТВО, ФИНАНСИИ И РЕВИЗИЈА	11
2.4.4.	Студиска програма- МЕЃУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА И БИЗНИС.....	12
2.4.5.	Студиска програма- МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ.....	12
2.4.6.	Студиска програма - БАНКАРСТВО И ФИНАНСИСКИ МЕНАЏМНЕТ	12
2.4.7.	Студиска програма - ИНОВАЦИСКИ И ПРОЕКТЕН МЕНАЏМЕНТ	13
2.4.8.	Студиска програма - БИЗНИС ИНФОРМАТИКА.....	13
2.5.	Структура на втор циклус на студии.....	13
2.5.1.	Е-Бизнис.....	13
2.5.2.	Маркетинг Менаџмент.....	14
2.5.3.	Меѓународна економија и бизнис	14
2.5.4.	Сметководство, финансии и ревизија.....	14
2.5.5.	Банкарство.....	15
2.5.6.	Иновациски и проектен менаџмент.....	15
2.5.7.	Менаџмент	15

2.5.8.	Бизнис администрација менаџмент – модул менаџмент.....	16
2.5.9.	Бизнис администрација менаџмент – модул претприемништво и менаџмент на мали и средни бизниси	16
2.5.10.	Бизнис информатика	17
2.5.11.	Финансиски менаџмент	17
2.6.	Структура на трет циклус на студии	17
2.6.1.	Маркетинг.....	17
2.6.2.	Менаџмент	18
2.6.3.	Меѓународен бизнис.....	18
2.6.4.	Entrepreneurship and SME management	19
3.	АНАЛИЗА НА ЦЕЛОКУПНОТО РАБОТЕЊЕ НА ФАКУЛТЕТОТ	19
3.1.	Организациски менаџмент и изведување	19
3.1.1.	Развој и стратегија на факултетот.....	19
3.1.2.	Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот	20
3.1.3.	Човечки ресурси.....	22
3.1.4.	Информациски систем	26
3.1.5.	Финансиски менаџмент	27
3.2.	Настава и учење	29
3.2.1.	Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми	29
3.2.2.	Квалитет на академскиот кадар	31
3.2.3.	Процедури за оценување на студентите	31
3.2.4.	Процедури за соодветно информирање на студентите.....	32
3.2.5.	Квалитет на материјално технички ресурси.....	33
3.2.6.	Меѓународна соработка.....	34
3.3.	Истражување и развој	35
3.3.1.	Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност	35
3.3.2.	Систем на поддршка и финансирање на научно-истражувачката дејност.....	35

3.3.3.	Супервизија на студентското истражување и докторските студии	36
3.3.4.	Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната фраскатиева класификација	37
3.3.5.	Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност	37
3.4.	Општествена оправданост	39
3.4.1.	Информации за јавноста	39
3.4.2.	Стратегиски цели за доживотно учење	40
3.4.3.	Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој	40
4.	ЗАКЛУЧОК	41
4.1.	План за натамошен развој во насока на јакнење на позитивните страни	41
4.2.	Надминување на забележаните слабости во работењето	42
5.	ПРИЛОЗИ	43
5.1.	Прилог 1	43
5.2.	Прилог 2	43
5.3.	Прилог 3	44
5.4.	Прилог 4	44
5.5.	Прилог 5	45
5.6.	Прилог 6	45
5.7.	Прилог 7	46
5.8.	Прилог 8	46
5.9.	Прилог 9	47
5.10.	Прилог 10	48
5.11.	Прилог 11	49
5.12.	Прилог 12	50
5.13.	Прилог 13	51
5.14.	Прилог 14	52

5.15.	Прилог 15.....	53
5.16.	Прилог 16.....	54
5.17.	Прилог 17.....	55
5.18.	Прилог 18.....	56
5.19.	Прилог 19.....	57
5.20.	Прилог 20.....	58
5.21.	Прилог 21.....	59
6.	ОЦЕНКА НА ОБЛАСТИТЕ ОД РАБОТЕЊЕТО	64
6.1.	Организациски менаџмент и изведување	64
6.1.1.	Развој и стратегија на единицата	64
6.1.2.	Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот	64
6.1.3.	Човечки ресурси.....	68
6.1.4.	Информациски систем	73
6.1.5.	Финансиски менаџмент	73
6.2.	Настава и учење	74
6.2.1.	Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми	74
6.2.2.	Квалитет на академскиот кадар	77
6.2.3.	Процедури за оценување на студентите	78
6.2.4.	Процедури за соодветно информирање на студентите.....	79
6.2.5.	Квалитет на материјално технички ресурси.....	80
6.2.6.	Меѓународна соработка.....	81
6.3.	Истражување и развој	82
6.3.1.	Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност	82
6.3.2.	Систем на поддршка и финансирање на научно-истражувачката дејност.....	82
6.3.3.	Супервизија на студентското истражување и докторските студии	83
6.3.4.	Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната франкатијева класификација	84

6.3.5.	Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност	85
6.4.	Општествена оправданост	89
6.4.1.	Информации за јавноста	89
6.4.2.	Стратегиски цели за доживотно учење	90
6.4.3.	Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој.....	90

1. ВОВЕД

Врз основа на член 69 и 73 од Законот на високото образование (Сл. в. на Р.М. бр. 35/08.....115/2015), а со цел подобрување на квалитетот на образовниот процес Комисијата за самоевалуација за самоевалуацијата на Економскиот факултет-Прилеп, во состав: д-р Мирослав Андоновски-претседател, д-р Мери Бошкоска, д-р Игор Здравкоски, д-р Анета Ристеска, д-р Фанка Ристеска и д-р Наташа Трајкова-членови и Андреј Габроски- член, студент, изврши самоевалуација на Факултетот за период кој ги опфаќа академските 2012/2013; 2013/2014 и 2014/2015.

Во текот на спроведувањето на постапката за самоевалуација користена е бројна документација во хартиена форма и електронски облик обезбедена од: стручната служба, службата за студентски прашања, центарот за перманентно професионално истражување, центарот за научно-истражувачка работа, елаборати, правилници и други законски и подзаконски акти. Исто така користени се податоците од самостојно спроведената студентска анкета на крајот од летниот семестар на академската 2014/2015.

При обезбедувањето на податоците постоеше голема кооперативност од страна на академскиот и административниот кадар, но и покрај тоа како клучна потешкотија е непостоењето на соодветен софтвер којшто би ги обработувал податоците со цел зголемување на ефикасноста и ефективноста при спроведувањето на самоевалуацијата.

2. ОСНОВНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ФАКУЛТЕТОТ

2.1. Основање и развој

Етаблирањето на Економскиот факултет - Прилеп во образовниот систем на Република Македонија, односно првата фаза од неговиот развој започнува во 1960 година, со основањето на Специјализираната книговодствена школа (според решение на Извршниот совет на СРМ од 19 октомври 1960 година).

Во октомври 1966 година, проширена е дејноста на Факултетот преку отворање две насоки, и тоа: финансиско-книговодствена и комерцијална, со што Специјализираната книговодствена школа прераснува во Виша економска школа, што всушност ја претставува неговата втора развојна фаза.

Третата фаза од развојниот циклус започнува кон крајот на 1970. година со прераснување на Вишата во Висока економска школа. Институцијата започнува да дејствува како висока школа (од 26 октомври 1973 година), односно како факултетски субјект (од 26 мај 1977 година) во образовниот систем на Републиката.

Во периодот од 1976 до 1977 година е извршено организациско реструктурирање на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, при што Економскиот факултет - Прилеп се интегрира со Економскиот институт и Економскиот факултет - Скопје во една работна единица, како Факултет за економски науки.

Од формирањето на новиот Универзитет во Битола, Факултетот се издвојува од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје и станува рамноправна членка на новиот универзитет.

Од академската 1973/74 година Високата школа, односно Факултетот започнува да изведува степенеста настава на три насоки (економско - финансиска, економско - комерцијална и економско - кибернетска).

Академската 1989 година се изведува настава на две насоки и тоа:

- Економика на претпријатијата
- Кибернетска насока

Академската 1995/96 година се воведени нови насоки и тоа:

- Меѓународна економија
- Маркетинг менаџмент

Почнувајќи од академската 2000/01 година, врз основа на решението бр. 12-425/3 од 29.02.2000 година на Министерството за образование, па сè до денес на Економскиот факултет во Прилеп успешно е етаблирана и функционира студиската програма за сметководство, финансии и ревизија како *додипломски студии*.

Со одлука на Наставно-научниот совет од 19.04.2004 година, извршена е деноминација на студиските програми на додипломските студии, на следниов начин:

- меѓународна економија во меѓународна економија и бизнис
- економија на претпријатија во бизнис економија
- економско-статистичко-кибернетска во деловна статистика и информатика.

Оваа деноминација е потврдена со решение на Одборот за акредитација од 16.05.2005 година.

Од академската 2008/2009 година е воведена студиската програма финансиски менаџмент во траење од три години (според моделот 3 + 2);

Со одлука на Наставно-научниот совет од 04.12.2008 година извршена е деноминација на студиските програми, согласно Законот за високото образование, и тоа:

- бизнис економија во бизнис администрација – менаџмент
- деловна статистика и информатика во бизнис информатика.

Во 2012/2013 студиската програма финансиски менаџмент е деноминирана во банкарство и финансиски менаџмент, а во 2013/2014 стартуваше и нова студиска програма иновациски и проектен менаџмент.

Економскиот факултет - Прилеп, како високообразовна институција во својот перманентен динамичен развој и со сите евидентни резултати, создал објективни предуслови уште во учебната 1980/81 година за реализација на иницијативата започната пред повеќе години за организирање последипломски студии. Последипломскиот студиум, како редовен облик на настава, најнапред е организиран од областа на деловните финансии. Во истовреме бил изготвен и наставен план и програми, при што била застапена актуелната реалност и потребите на организациите, односно деловните субјекти. Комисијата за последипломски студии, во тоа време, усвоила правилник за работа на студиумот и дала насоки за проширување на оваа иницијатива и отворање последипломски студии и од други области. Конкретно:

- од 1980/81 година започнува со работа последипломскиот студиум деловни финансии во претпријатијата;
- од 1981/82 година деловно и развојно планирање во претпријатијата; а
- од 1988/89 година управување со економските процеси.

Во академската 2002/03 година на Економскиот факултет - Прилеп започнаа со работа уште две нови атрактивни насоки на последипломските студии, и тоа:

- бизнис администрација - MBA менаџмент; и
- меѓународна економија и бизнис.

Од 2009 година последипломските студии се организирани според европскиот кредит трансфер систем и функционираа како студии на втор циклус, и тоа:

- едногодишни студии (60 кредити)
 - е-бизнис
 - маркетинг менаџмент
 - меѓународна економија и бизнис
 - сметководство, финансии и ревизија
 - банкарство
 - иновациски и проектен менаџмент
 - менаџмент

- двогодишни студии (120 кредити)
 - бизнис администрација-менаџмент
 - модул менаџмент
 - модул претприемништво и менаџмент на мали бизниси
 - бизнис информатика
 - финансиски менаџмент

2.2. Статус

Економскиот факултет - Прилеп функционира како јавна високо-образовна институција интегрирана во рамките на Универзитетот „Св. Климент Охридски“-Битола.

2.3. Студии, структура и студиски програми

На Економскиот факултет –Прилеп постојат 7 четиригодишни академски студии, и тоа: е-бизнис; менаџмент и бизнис; сметководство, финансии и ревизија; меѓународна економија и бизнис; маркетинг менаџмент; банкарство и финансиски менаџмент и иновациски и проектен менаџмент, како и една тригодишна академска студиска програма, бизнис информатика. После завршувањето на четиригодишните студии студентите се стекнуваат со 240 кредити, а после тригодишните со 180 кредити.

Исто така функционираат и 7 едногодишни студиски програми на втор циклус и три двегодишни студиски програми. После завршувањето на едногодишните студиски програми студентите се стекнуваат со 60 кредити, а после завршувањето на двегодишните студиски програми се стекнуваат со 120 кредити.

Додека пак, на третиот циклус на студии се спроведува преку следниве студиски програми: маркетинг, менаџмент, меѓународен бизнис коишто се одвиваат на македонски јазик и една студиска програма на англиски јазик Entrepreneurship and SME Management, во рамките на проектот Regional Joint Doctoral Study Programme in Entrepreneurship and SME management. По завршувањето на третиот циклус на студии, студентите се стекнуваат со 180 кредити.

2.4. Структура на прв циклус на студии

2.4.1. Студиска програма - Е-БИЗНИС

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма Е-БИЗНИС се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

По успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којашто е вреднувана со 3 кредити. (прилог 1).

2.4.2. Студиска програма- МЕНАЏМЕНТ И БИЗНИС

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма МЕНАЏМЕНТ И БИЗНИС се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

По успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којашто е веднувана со 3 кредити. (прилог 2).

2.4.3. Студиска програма- СМЕТКОВОДСТВО, ФИНАНСИИ И РЕВИЗИЈА

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма СМЕТКОВОДСТВО, ФИНАНСИИ И РЕВИЗИЈА се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

По успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којашто е веднувана со 3 кредити. (прилог 3).

2.4.4. Студиска програма- МЕЃУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА И БИЗНИС

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма МЕЃУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА И БИЗНИС се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

По успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е веднувана со 3 кредити. (прилог 4).

2.4.5. Студиска програма- МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

По успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е веднувана со 3 кредити. (прилог 5).

2.4.6. Студиска програма - БАНКАРСТВО И ФИНАНСИСКИ МЕНАЏМЕНТ

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма БАНКАРСТВО И ФИНАНСИСКИ МЕНАЏМЕНТ се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

По успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е веднувана со 3 кредити. (прилог 6).

2.4.7. Студиска програма - ИНОВАЦИСКИ И ПРОЕКТЕН МЕНАЏМЕНТ

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма ИНОВАЦИСКИ И ПРОЕКТЕН МЕНАЏМЕНТ се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

По успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е вреднувана со 3 кредити. (прилог 7).

2.4.8. Студиска програма - БИЗНИС ИНФОРМАТИКА

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма БИЗНИС ИНФОРМАТИКА се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 15 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 108 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 64 кредити, а од практичната настава се добиваат 6 кредити.

По успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е вреднувана со 2 кредити. (прилог 8).

2.5. Структура на втор циклус на студии

2.5.1. Е-Бизнис

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Е-БИЗНИС, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во два семестра. Во рамките на тоа се предвидени 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го

финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по е-бизнис изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 9).

2.5.2. Маркетинг Менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по маркетинг менаџмент, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во два семестра. Во рамките на тоа се предвидени 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии маркетинг менаџмент изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 10).

2.5.3. Меѓународна економија и бизнис

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по меѓународна економија и бизнис, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во два семестра. Во рамките на тоа се предвидени 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по меѓународна економија и бизнис изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 11).

2.5.4. Сметководство, финансии и ревизија

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по сметководство, финансии и ревизија, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во два семестра. Во рамките на тоа се предвидени 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи

сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по сметководство, финансии и ревизија изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 12).

2.5.5. Банкарство

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по банкарство, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во два семестра. Во рамките на тоа се предвидени 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по банкарство изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 13).

2.5.6. Иновациски и проектен менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Иновациски и проектен менаџмент, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во два семестра. Во рамките на тоа се предвидени 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по иновациски и проектен менаџмент изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 14).

2.5.7. Менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по менаџмент, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во два семестра. Во рамките на тоа се предвидени 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 32, коишто носат

вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по менаџмент изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 15).

2.5.8. Бизнис администрација менаџмент – модул менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Бизнис администрација менаџмент- модул менаџмент, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во четири семестра. Во рамките на тоа се предвидени 6 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 60 кредити и 4 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 35 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 25 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Бизнис администрација менаџмент, изнесува 120 ЕКТС кредити. (прилог 16)

2.5.9. Бизнис администрација менаџмент – модул претприемништво и менаџмент на мали и средни бизниси

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Бизнис администрација менаџмент - модул претприемништво и менаџмент на мали бизниси, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во четири семестра. Во рамките на тоа се предвидени 6 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 60 кредити и 4 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 35 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 25 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Бизнис администрација менаџмент- модул претприемништво и менаџмент на мали бизниси, изнесува 120 ЕКТС кредити. (прилог 17)

2.5.10. Бизнес информатика

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Бизнес информатика, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во четири семестра. Во рамките на тоа се предвидени 6 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 60 кредити и 4 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 35 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 25 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Бизнес информатика, изнесува 120 ЕКТС кредити. (прилог 18).

2.5.11. Финансиски менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по финансиски менаџмент, како што и претходно беше споменато, ќе се реализира во четири семестра. Во рамките на тоа се предвидени 6 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 60 кредити и 4 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 35 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 25 кредити. Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по финансиски менаџмент, изнесува 120 ЕКТС кредити. (прилог 19).

2.6. Структура на трет циклус на студии

2.6.1. Маркетинг

Третиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по маркетинг, ќе се реализира во шест семестра. Во рамките на тоа се предвидени 2 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 3, коишто носат вкупно 20 кредити. Студентот, во текот на студирањето треба да изработи семинар –методологија на научно истражувањето во маркетингот којшто носи 10 кредити, пилот истражувачки труд којшто исто така носи 10 кредити, да има објавено два труда рецензирани и објавени во интернационални списанија/публикации, или пак, еден труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор и да реализира меѓународна мобилност во траење од минимум една седмица. За објавените трудови и реализирана мобилност,

студентот добива по 10 кредити. За подготовка на предлог тема за докторска дисертација и одбрана на предлогот, студентот добива 10 кредити. А во последната година(петти и шести семестар) е подготовката и одбраната на докторската дисертација, за којашто студентот добива 80 кредити.

2.6.2. Менаџмент

Третиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по менаџмент, ќе се реализира во шест семестра. Во рамките на тоа се предвидени 2 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 3, коишто носат вкупно 20 кредити. Студентот, во текот на студирањето треба да изработи семинар –методологија на научно истражувањето во менаџментот којшто носи 10 кредити, пилот истражувачки труд којшто исто така носи 10 кредити, да има објавено два труда рецензирани и објавени во интернационални списанија/публикации, или пак, еден труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор и да реализира меѓународна мобилност во траење од минимум една седмица. За објавените трудови и реализирана мобилност, студентот добива по 10 кредити. За подготовка на предлог тема за докторска дисертација и одбрана на предлогот, студентот добива 10 кредити. А во последната година(петти и шести семестар) е подготовката и одбраната на докторската дисертација, за којашто студентот добива 80 кредити.

2.6.3. Меѓународен бизнис

Третиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по меѓународен бизнис, ќе се реализира во шест семестра. Во рамките на тоа се предвидени 2 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 3, коишто носат вкупно 20 кредити. Студентот, во текот на студирањето треба да изработи семинар –методологија на научно истражувањето во меѓународниот бизнис којшто носи 10 кредити, пилот истражувачки труд којшто исто така носи 10 кредити, да има објавено два труда рецензирани и објавени во интернационални списанија/публикации, или пак, еден труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор и да реализира меѓународна мобилност во траење од минимум една седмица. За објавените трудови и реализирана мобилност, студентот добива по 10 кредити. За подготовка на предлог тема за докторска дисертација и одбрана на предлогот, студентот добива 10 кредити. А во последната година(петти и шести семестар) е подготовката и одбраната на докторската дисертација, за којашто студентот добива 80 кредити.

2.6.4. Entrepreneurship and SME management

Третиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Entrepreneurship and SME Management, ќе се реализира во шест семестра. Во рамките на тоа се предвидени 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 3 изборни предмета од понудените 6, коишто носат вкупно 24 кредити. Студентот, во текот на студирањето треба да изработи два семинари коишто носат 6 кредити, пилот истражувачки труд кој носи 10 кредити, да има објавено два труда рецензирани и објавени во интернационални списанија/публикации, или пак, еден труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор и да реализира меѓународна мобилност во траење од минимум две седмици. За објавените трудови и реализирана мобилност, студентот добива по 8 кредити. За подготовка на предлог тема за докторска дисертација и одбрана на предлогот, студентот добива 5 кредити. А во последната година (петти и шести семестар) е подготовката и одбраната на докторската дисертација, за којашто студентот добива 85 кредити.

3. АНАЛИЗА НА ЦЕЛОКУПНОТО РАБОТЕЊЕ НА ФАКУЛТЕТОТ

3.1. Организациски менаџмент и изведување

3.1.1. Развој и стратегија на факултетот

Стратегија. Комплексниот и неизвесен амбиент на динамични промени претставуваат голем предизвик за периодот што доаѓа. Новите случувања во општеството ја наметнуваат потребата од нова парадигма во развојот на Економскиот факултет-Прилеп, што ќе овозможи задржување на континуитетот на раст и негово конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Р. Македонија.

За таа цел неопходно е промовирање на факултетот како лидер и промотор на нови и иновациски идеи и како место во коешто ќе се создаваат кадри способни да се соочуваат со проблемите во бизнис секторот и општествено-економското окружување воопшто.

Мисијата на Економскиот факултет – Прилеп е да ги едуцира студентите во областите од економијата, бизнисот, менаџментот и иновациите преку понуда на висококомпетитивни и професионално ориентирано образовни програми.

Визијата на Економскиот факултет е профилирање студенти коишто ќе се стекнат со знаења со коишто ќе одговараат на професионалните предизвици во современата економска реалност.

3.1.2. Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот

Организациската структура на факултетот се темели на Законот за Високото образование, Статутот на Универзитетот и другите општи акти на Универзитет и факултетот што ја регулираат оваа сфера. (прилог 20).

Деканатска управа

Деканатската управа, во рамките на своите надлежности ги има активностите поврзани со дејноста и равојот на факултетот, односно воспоставувањето соработка и поблиски односи со пошироката општествена заедница и државните органи. Во тој контекст, донесувањето на актите за регулирање на нормалното функционирање на институцијата се нејзина главна обврска, што секако, ја наметнува потребата од активно учество при нивната имплементација.

Комисија за самоевалуација

Врз основа на Законот за високото образование и Статутот на Универзитетот, Наставно-научниот совет на Економски факултет-Прилеп донесува одлуки за формирање Комисија за самоевалуација.

Комисијата за евалуација врз основа на сопствените истражувања должна е да изготви извештај за резултатите од евалуацијата, со оценка на состојбата и со предлози за надминување на констатираните негативни појави во остварувањето на дејноста на факултетот.

Акти и упатства

Своето работење факултетот го врши според Статутот на Универзитетот, Правилникот за внатрешните односи и работењето на Економски факултет-Прилеп како и други општи акти.

Застапеност на студентите во одлучувачките тела

Студентите, директно учествуваат во управувањето, преку свои претставници во органите на Факултетот, односно преку претставници во Деканатска управа и Наставно-научниот совет.

Самостојно спроведување на студентска анкета

Комисијата за самоевалуација во рамките на колоквиумската недела во летениот семестар 2015 година, спроведе постапка за евалуација, пришто беше извршена анкета на студентите од прв циклус на студии. **(За втор и трет циклус не постојат рационални претпоставки за спроведување на ваква анкета)**

Евалуацијата се однесува на академскиот кадар и студиските програми.

По обработката на анкетните листови, се добиени и резултати врз основа на коишто се оценува квалитетот, организацијата и реализацијата на студиската програма и условите за студирање на факултетот, како и за квалитетот на наставниот кадар. (прилог 21)

Од претходно наведените резултати може да се заклучи дека Факултетот располага со доста атрактивни и квалитетни студиски програми коишто се вистински предизвик за студентите. Имено од вкупно анкетирани 268 студентите на прашањето „програмата е современа и атрактивна“ добиена е просечна оценка од 3,7.

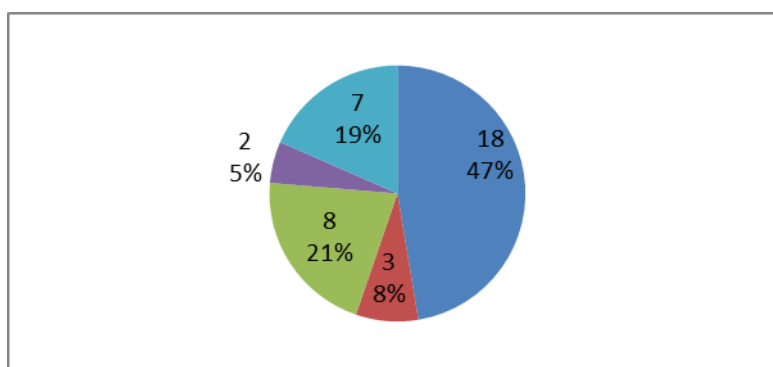
Исто така постои и голема организација при реализирањето на студиските програми. Дека постои задоволството кај студентите при студирањето, покажуваат податоците за вкупните условите за студирање кадешто од вкупно анкетирани 269 добиена е просечна оценка 3.7.

3.1.3. Човечки ресурси

3.1.3.1. Основни карактеристики на академскиот кадар

На преминот од 2012/2013 до 2013/2014 всушност настанале поголеми реструктурирања на кадарот со тоа што во академската 2012/2013 год. значаен е бројот на предавачи со докторат и на асистенти кои се избрани во доценти. Процентуалното учество на останатиот кадар е прилично стабилно (Табела бр.3¹). Во оваа академска година, административната работа ја извршувал кадар од 20 административни службеници и помошно – технички лица. Старосната и родовата структура соодветсува на 2014/2015, особено заради фактот што кадарот драстично не се менува (Табела 2). Просечниот број на студенти по наставник е 27,76 (Табела 4).

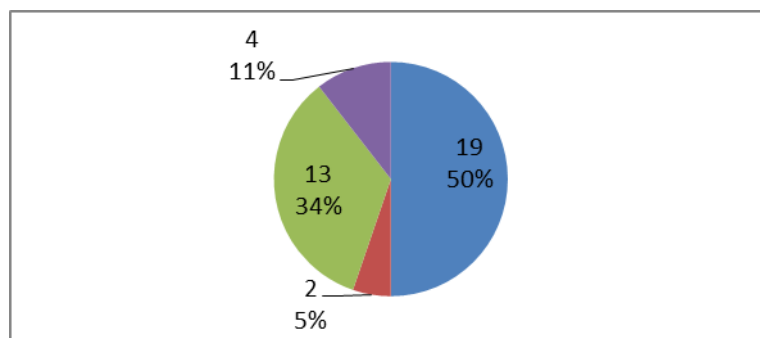
График бр 1. Вкупен академски кадар вработен на определено и неопределено време (без лицата ангажирани надвор од Единицата) за 2012/2013 – во апсолутен број и проценти



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

¹ На местата во Извештајот каде се спомнуваат табели се мисли на табелите од Анекс табелите за Единица.

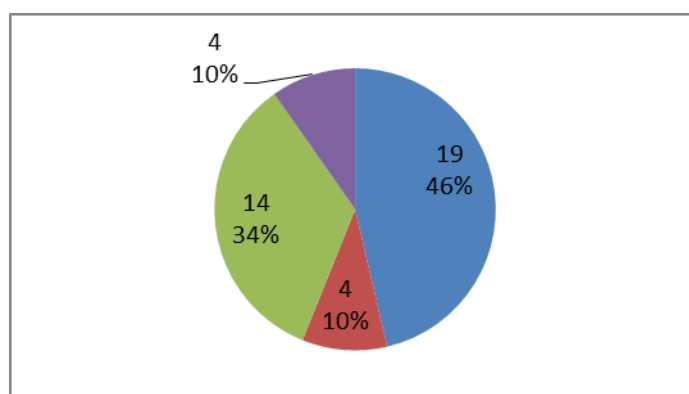
График бр 2. Вкупен академски кадар вработен на определено и неопределено време (без лицата ангажирани надвор од Единицата) за 2013/2014 – во апсолутен број и проценти



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

Во академската 2014/2015год. вкупниот академски кадар вработен на Факултетот на определено и неопределено време броел вкупно 41 лице од кои 46% се редовни професори, 10% вонредни професори, 34 % доценти и 10 % соработнички кадар (Графикон 1). Дополнително, 5 редовни професори, 2 вонредни професори и 1 доцент биле ангажирани од други институции и високо образовни единици, но тие биле претежно вклучени во реализацијата на втор и трет циклус на студии. Бидејќи оваа анализа се однесува на првиот циклус на студии, тие не се дадени во графиконот подолу (Прилог Табела бр.3). Во академската 2014/2015 година, административната работа ја извршувал кадар од 18 административни службеници и помошно – технички лица.

График бр 3. Вкупен академски кадар вработен на определено и неопределено време (без лицата ангажирани надвор од Единицата) за 2014/2015 – во апсолутен број и проценти



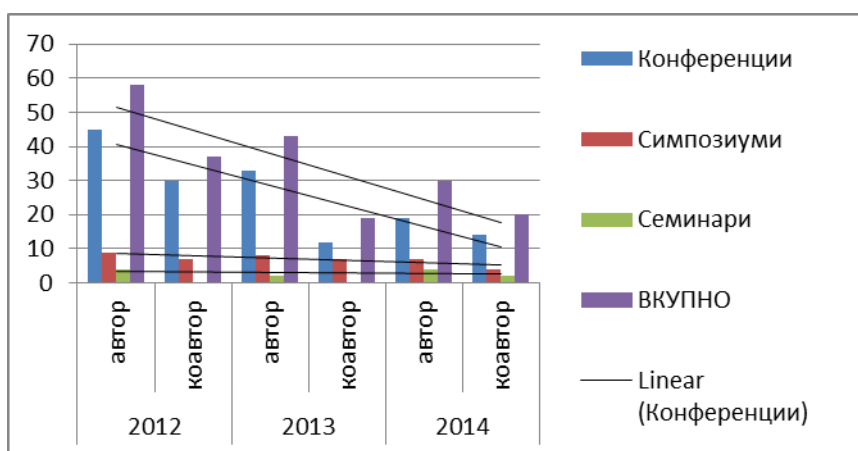
Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

Во однос на старосната структура распределбата е: за редовни професори – 55,63 години просечна старост, за вонредни професори – 39, за доценти – 40.53, лектори – 40 и асистенти – 34, 5 (за сите во години просек од одделните звања). Во однос на родовата распределба, 20 од академскиот кадар се жени или околу 50 % се жени. (Табела бр.2). Просечниот број на студенти по наставник е 22,21, што е опаѓање во однос на претходните години (Табела 4). Во претходната академска година 2013/2014, соодносот на вработените бил сличен како и во 2014/2015 со мали разлики во делот на вонредни професори (од 2 на 4) и доценти (од 13 на 14) што значи и мали процентуални поместувања во однос на 2014/2015 (Табела бр.3). Во оваа академска година, административната работа ја извршувал кадар од 17 административни службеници и помошно – технички лица. Старосната и родовата структура соодветсува на 2014/2015, особено заради фактот што кадарот драстично не се менува (Табела 2). Просечниот број на студенти по наставник е 27,02 (Табела 4).

Во принцип, наставните дисциплини кои ги предаваат наставниците се соодветни со научните области во кои се бирани и во кои одбрале докторат (Табела 5). На Факултетот особено се внимава на ваквите поклопувања, како и на вкупниот фонд на часови на наставниците, кои се во согласност со законските рамки. Инаку кадарот во својство на автор продуцирал 18 скрипти, парктикуми и помагала и 1 скрипта во својство на коавтор, во последните три години (Табела 17).. Во однос на меѓународните проекти, академскиот кадар учествувал во 14 ТЕМУПС и 1 ФП7 проект (Табела 21) Бројот на реализирани проекти во истиот период е 13 научно – истражувачки и 39 апликативни проекти, од кои 3 и 24 со домашни институции соодветно, а останатите со странски (Табела 22)

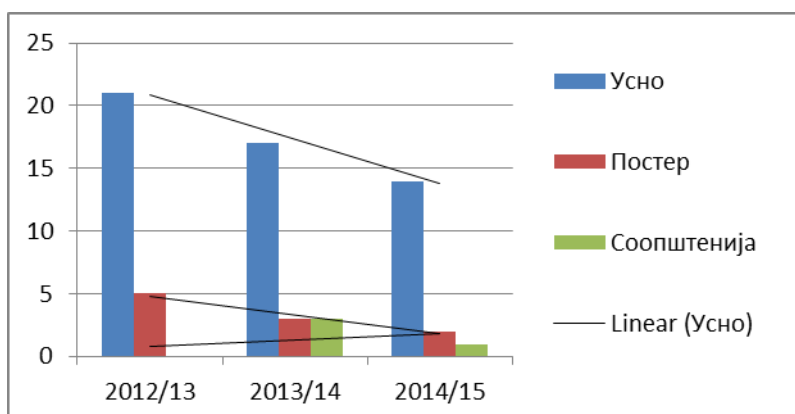
Наставничкиот кадар ја презентира својата работа на конференциите во земјата и странство (Табела 19). Почнувајќи со релативно повисоки бројки во 2012/2013 год, во последните години се бележи извесно опаѓање на учествата, особено на конференции, што пак се поклопува со навестувањата за измените во Законот за високо образование, со кои учеството на собири не се вреднува многу за избор во повисоко звање (График 2). Инаку, Економскиот факултет од Прилеп секоја година организира по една конференција која има меѓународен карактер (Табела 25).

График 4. Учество на собири на академскиот кадар по поделни години (во број)



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

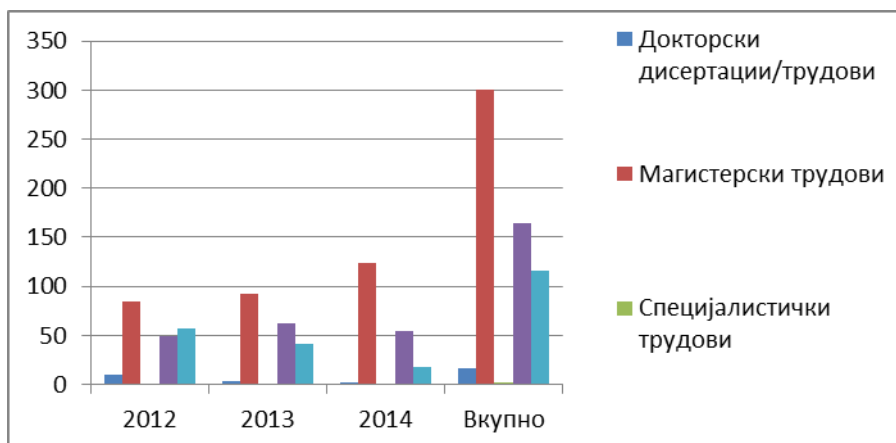
График бр 5. Одделни начини на претставување на домашни манифестации по поделни академски години (во број)



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

Во однос на резултатите на кадарот во поглед на менторирање на докторски и магистерски дисертации, како и публикување во научни списанија, се забележува значително опаѓање на бројот на докторски дисертации, растечки тренд на магистерските дисертации, релативно стабилно ниво на трудовите и публикациите во научни списанија, но и опаѓање на другите трудови и публикации.

График 6. Истражувачки резултати на кадарот во пооделни години



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

Усогласеност на постапките за избор во повисоко звање

Постапката за изборот во повисоко звање на Економскиот факултет во Прилеп е во согласност со Законот за високо образование, како и во согласност со внатрешните акти на Универзитетот и правилникот на Факултетот.

Потврда на истото е што бројот на акредитирани ментори на **вториот циклус** на студии гарантира непречено студирање на овој циклус.

На **третиот циклус** на студии во академската 2012/2013 ангажирани се 27 редовни професори, 8 вонредни и 2 доценти, за академската 2013/2014 има 28 редовни професори, 8 вонредни и 2 доценти, а за академската 2014/2015 ангажирани се вкупно 29 редовни професори, 6 вонредни и 2 доценти. Старосната структура на ангажираниот кадар дозволува да се заклучи дека во наредниот период во овој дел трендовите се повољни. Од податоците во табелите за единица може да се заклучи дека бројот на студенти по наставник ветува квалитетно ниво на наставата и истражувачката работа, а бројот на акредитираните ментори на третиот циклус ни дава за право да констатираме дека можат да се запишат значителен број на студенти на третиот циклус.

3.1.4. Информациски систем

I know системот не е целосно воспоставен, единствено досега сме го користеле само при уписот на студенти.

3.1.5. Финансиски менаџмент

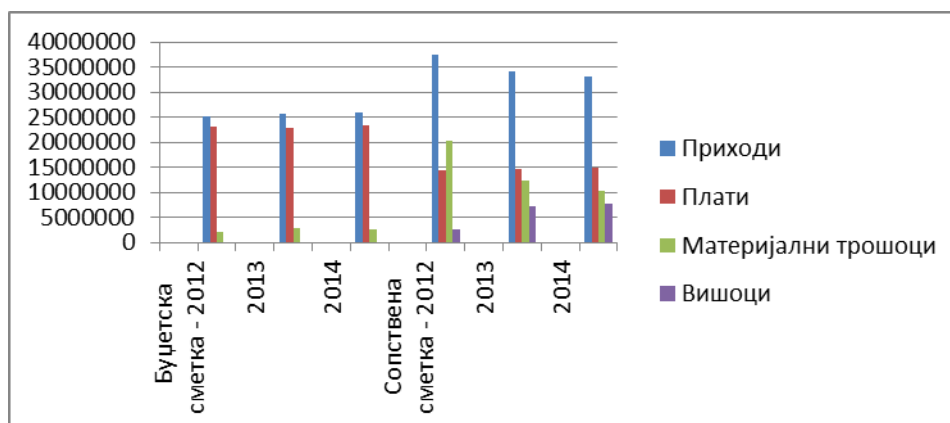
Економскиот факултет – Прилеп своето финансиско работење го извршува преку буџетска сметка и сметката на самофинансирачки активности. Добиените средства на буџетската сметка се строго наменски и тие се искористени во целост според намената и тоа за: плати на вработените, надоместоци од плати, набавка на масло за греење и сл.

Во **2012** година, на буџетската сметка се добиени 25.293.479 денари, од кои за плати - 23.134.711 денари, а за материјални трошоци – 2.158.768 денари. Приходите на сметката на самофинансирачки активности изнесуваат - 37.357.972 денари, расходите - 34.705.336, при што, остварен е вишок од 2.652.636 денари. Трошоците за плати од сопствената сметка изнесуваат 14.500.904 денари, а за материјални трошоци – 20.204.432 денари. Средствата на буџетската сметка учествуваат со 61.47% во финансирање на платите и со 12.95% за покривање на материјалните трошоци.

Во **2013** година, на буџетската сметка се добиени 25.710.984 денари, од кои за плати – 22.963.133 денари, а за материјални трошоци – 2.747.851 денари. Приходите на сметката на самофинансирачки активности изнесуваат 34.096.677 денари, а расходите – 26.876.817 денари. Остварениот вишок на крајот од оваа година е во износ од 7.219.860 денари. Трошоците за плати од сопствената сметка се во износ од 14.585.979 денари, а за материјални трошоци – 12.290.838 денари. Добиените средства од буџетот учествуваат со 61.15% во финансирање на платите и со 18.27% за покривање на материјалните трошоци.

Во **2014** година, приливот на финансиски средства на буџетската сметка изнесува 25.953.973 денари, од кои за плати – 23.454.893 денари и за материјални трошоци се наменети 2.499.080 денари. На сопствената сметка остварени се приходи од 32.988.842 денари и расходи од 25.153.866 денари. Остварениот вишок изнесува 7.834.976 денари. Трошоците за плати за 2014 година се во висина од 14.957.480 денари, а материјалните трошоци - 10.196.386 денари. Буџетските средства учествуваат со 61.06% во финансирање на платите на вработените, а со 19.68% за покривање на материјалните трошоци.

График 7 Приходи и расходи (плати и материјални трошоци) на буџетската сметка и сметката за самофинансирачки активности (сопствена сметка) за поделни години



Забелешка: Приходите се прикажани со сина колумна, а расходите се поделени: платите се прикажани со црвено, материјалните трошоци со зелено и остварените вишоци со лилава боја.

Најпрво се дадени состојбите за буџетската сметка, а потоа за сопствената сметка за 2012, 2013 и 2014. За 2015 год. податоците сеуште не се внесени, бидејќи во моментот на пишување на извештајот, сметководствената година сеуште не е завршена.

Од овие податоци може да се забележи приходите што ги има остварено Факултетот во 2014 година се за 1.716.494 денари помалку споредено со 2012 година, заради што е забележително и намалувањето на материјалните трошоци за 10.008.046 денари во период од две години. Намалениот приход на Факултетот е резултат на континуираното намалување на бројот на запишани студенти на прв циклус студии во разгледуваниот период. Но, и покрај тоа што износот на средства од самофинансирачките активности е намален, Факултетот успеа да ги оствари планираните активности, а воедно да ја одржи и ликвидноста на задоволително ниво.

Факултетот редовно и навремено ги измирува обврските спрема добавувачите, обврските по основ на плати на вработените, како и по основ на нивните дополнителни ангажмани и ангажманите на ангажираните професори од другите институции.

SWOT анализа на организацискиот менаџмент и изведувањето

S	<ul style="list-style-type: none">- Поставеност на јасно дефинирани стратегиски цели- Соодветна организациска структура и култура- Постоење на систем за самоевалуирање- Соодветена покриеност со наставен кадар
W	<ul style="list-style-type: none">- Мал број на ангажиран соработнички кадар- Недоволен број на административен и технички персонал- Немање доволно финансиски средства
O	<ul style="list-style-type: none">- Унапредување на просторните и технички ресурси
T	<ul style="list-style-type: none">- Перманентно намалување на финансиските средства

3.2. Настава и учење

3.2.1. Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми

Сите студиски програми на трите циклуси на Економскиот факултет – Прилеп се одобрени со соодветни решенија на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во Република Македонија.

Студирањето на ЕФП, се одвива според правилата содржани во Правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии и правилникот за ЕКТС при што во целост се почитуваат одредбите за облиците на наставата, оптовареноста на студентот во совладувањето на предметните програми, дополнителните активности, начинот на оценувањето и формирањето на завршната оценка, како и напредувањето на студентот во текот на студиите и можностите за мобилност.

Од анализата на елаборатите на студиските програми и практичната реализација на формите во наставно-образовниот процес може да се констатира дека постои висок степен на усогласеност за тоа како наставата треба да се реализира (според елаборатите) и како истата се реализира.

Реализацијата на наставата преку надворешна соработка бележи висок степен на организираност при што се остварува продлабочена соработка со посета на фирми, предавања од владини функционери и други истакната стручњаци од релниот сектор.

Во текот на студиите на ЕФП, студентите се стекнуваат со значителен број на вештини прикажани во резултатите од анкетата.

Оценувањето на студентите на првиот циклус на студии се врши на два начини, и тоа, преку колоквиум и преку завршен испит. Од презентираниите податоци може да се констатира дека студентите кои го положиле испитот преку колоквиум имаат повисока просечна оценка од оние на испит.

Бројот на дипломираните студенти за годините на самоевалуација има тренд на опаѓање што може да се припише на намалениот број студенти запишани на прва година.

Од Економскиот факултет – Прилеп нема ангажирано наставници од **втор циклус** на студии на други високообразовни институции во УКЛО и надвор од УКЛО. Актуелната реализација на формите во наставно образовниот процес скоро во целост кореспондира со потребата за реализација на истите предвидена во елаборатите за организирање на одделни студиски програми за втор циклус и нивна практична реализација.

Процентот на положени студенти од вкупниот број на студенти кои го полагаат завршниот испит и просечната оценка на студентите што го положиле испитот влева оптимизам и дава за право да се поддржи воспоставениот ситем во образовниот процес на вториот циклус на студии. Бројот на одбранетите магистерски трудови за периодот на самоевалуација само ги потврдува претходните констатации.

Од Економскиот факултет – Прилеп нема ангажирано наставници од **трет циклус** на студии на други високообразовни институции во УКЛО и надвор од УКЛО.

Актуелната реализација на формите во наставно образовниот процес во целост кореспондира со потребата за реализација на истите предвидена во елаборатите за организирање на одделни студиски програми за трет циклус и нивна практична реализација.

Процентот на положени студенти од вкупниот број на студенти кои го полагаат завршниот испит кој изнесува преку 90% и просечната оценка на студентите што го положиле испитот од преку 9,50. ни дава за право дека ситемот на едукација, истражувачките активности и оценување е поставен на едно високо ниво.

За задоволитеното ниво на квалитетот на студиската програма говорат и резултатите од самостојно споведената студентска анкета во која просечната оценка по студиски програми се движи од 3,55 до 3,98. (како во прилогот).

3.2.2. Квалитет на академскиот кадар

Од табеларните податоци за структурата на вработениот академски кадар може да констатира дека истиот во целост ги задоволува критериумите за квалитет и тоа како во поглед на стекнатиот степен на образование (докторат) така и во поглед на соодветноста при изборот по предметни програми, односно области.

Имено, при изборот на академскиот кадар во звања во целост се задоволени барањата од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот и Правилникот за избор... на Универзитетот во поглед на соодветноста на областите на кои е стекнат докторатот и областите на кои се врши изборот, а кое пак се обезбедува со избор на соодветна и стручна рецензентска комисија согласно законските и подзаконските акти.

Што се однесува до старосната структура на наставниот кадар, може да се констатира дека истата е поволна.

Структурата на наставниот кадар според звања овозможува да се задоволата потребите од соодветен кадар за организирање на студии на втор и трет циклус.

За разлика од состојбата со наставниот кадар ситуацијата со соработничкиот кадар е многу неповолна од аспект на бројноста, бидејќи моментално на факултетот има само 2 асистенти.

Констатацијата за квалитетот на академскиот кадар е потврдена и со резултатите од самостојно споведената студентска анкета чии просечни оценки се над 4,30.

3.2.3. Процедури за оценување на студентите

Оценувањето на студентите на првиот циклус на студии се врши на два начини и тоа, преку колоквиум и преку завршен испит. Од презентираниите податоци може да се констатира дека студентите кои го положиле испитот преку колоквиум имаат повисока просечна оценка од оние на испит.

Оценувањето на втор и трет циклус се врши само писмено.

При оценувањето на студентите во целост се применуваат одредбите од правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии на Универзитетот "Св. Климент Охридски" – Битола.

На Економскиот факултет – Прилеп, за академската 2012/2013 година и за зимскиот семестар од 2013/2014 година изготвени се план и извештај за реализација на предметните програми согласно барањата на ЗВО и актите на Универзитетот, додека за летниот семестар од академската 2013/2014 и 2014/2015 такви нема. Причината за ваквата состојба според администраторот на ЕКТС на ниво на факултет лежи во комуникацијата помеѓу Универзитетот и факултетот. Имено, пракса било на почетокот на секој семестар Универзитетот да се обрати до администраторот на ЕКТС за доставување на овој документ. Така, таа пракса, траела до зимскиот семестар од академската 2013/2014 после што Универзитетот не побарал такви извештаи од факултетот, ниту пак тој таквотот барање го проследил до наставниот кадар.

Почитувањето на процедурите за оценувањето на студентите, односно, придржувањето кон општите акти ки го регулираат ова прашање е потврдено од страна на студентите на самостојно спроведената студентска анкета при што за организација на колоквиумите и испитите дале оценка 4,00.

Над 4,40 од студентите се изјасниле дека наставникот објективно ги оценува резултатите од работата на студентите.

3.2.4. Процедури за соодветно информирање на студентите

Економскиот факултет – Прилеп презема соодветни активности за информирање не само на студентите, туку уште претходно на матурантите, односно кандидатите за упис на истиот. Во таа насока, се организираат гостувања на лица од Управата на електронските медиуми, се врши закуп на рекламен простор во печатените медиуми и сл.

Во текот на студиите студентите имаат повеќе можности да се информираат за настаните и прашањата поврзани со нивното студирање. Така, покрај постоењето на класичниот еогласни табли, факултетот на својата веб страна ги објавува сите податоци поврзани со студирањето на истиот .

На ваков начин, се обезбедува соодветна информираност на студентите за што впрочем и говори просечната оценка од 4,00 дадена од студентите на самостојно спроведената студентска анкета.

3.2.5. Квалитет на материјално технички ресурси

Економскиот факултет – Прилеп располага со одлични материјално-технички и просторни можности за нормално одвивање на наставно образовниот процес, што во целост кореспондираат со предвидените стандарди и критериуми за акредитација за високообразовната дејност.

Имено, располага со 30.000 м² бруто простор, од којшто вкупната површина за изведување настава (нето простор) изнесува 5.534 м². Постојат пет современи амфитеатри со површина од 1.084 м², и 1.282 седишта, 9 училници со површина од 686 м², и 480 седишта, како и 40 кабинети за наставниците и соработниците. Факултетот, денес располага со три современи комјутерски училници со вкупно 60 комјутери чија основна намена е едукативната дејност. Потребно е да се истакне дека една од овие училници е опремена со современа видео-конференциска опрема и електронски табли што наоѓаат примена во меѓународната соработка со други универзитети.

Овие просторни капацитети се за трите академски години и за сите три циклуси.

Факултетот располага со 140 комјутери соодветно распоредени по наставен и соработнички кадар, стручна слугба, училници и друго, 1 интернет приклучок со соодветна интерна кабелска мрежа, 12 ЛЦД проектори, 3 скенери, 40 печатачи, кои овозможуваат Економскиот факултет – Прилеп да се вброи како институција меѓу најнапредните во Република Македонија.

Пристапот до информациските бази (1) за наставно научен кадар и (1) за студенти му овозможува на академскиот кадар и студентите пристап до современа научна и стручна литература, заради подигање на квалитетот на наставата и учењето.

Податоците за просторните и техничките капацитети се однесуваат за трите академски години и трите циклуси.

Бројот на набавените книги во библиотеката, списанијата кои се добиваат во истата и техничката поддршка на библиотеката им овозможуваат на студентите 100% покривање со литература (задолжителна и дополнителна) на предметните програми.

Соодветноста на просторните и технички капацитети на Економскиот факултет во Прилеп е потврдена и со резултатите од самостојно споведената студентска анкета на која студентите вкупните услови за студирање на ЕФП ги оценија со просечна оценка 4, во која оценка просторните услови се оценети со 4,8.

3.2.6. Меѓународна соработка

Учеството на наставниците и соработници од Факултетот во научно-истражувачки и апликативни проекти во последните три години може да се сумира во реализација на 2 национални, научно истражувачки проекти, 6 национални, апликативни проекти, 3 меѓународни, научно-истражувачки проекти и 2 меѓународни, апликативни проекти. Во овој период, наставничкиот кадар на Факултетот има реализирано и 14 TEMPUS проекти, како и еден FP7 проект.

Вкупниот број на реализирани проекти во последните 3 години е следен:

- 3 научно - истражувачки проекти со домашни институции
- 14 апликативни проекти со домашни институции
- 10 научно - истражувачки проекти со меѓународни институции и

15 апликативни проекти со меѓународни институции.

S	<ul style="list-style-type: none">- Атрактивни студиски програми- Профилиран кадар за потребите на приватните и јавните институции- Соодветно нормативно регулирање на наставно-образовниот процес- Добра покриеност на наставните дисциплини со сопствен кадар
W	<ul style="list-style-type: none">- Мал број на ангажиран соработнички кадар- Потешкотии при организирањето на наставата поради големиот број на наставни дисциплини
O	<ul style="list-style-type: none">- Соработка со други високообразовни институции- Пристап до бази на податоци со цел обезбедување на соодветна литература
T	<ul style="list-style-type: none">- Честите и непредвидливи измени во законската и подзаконската регулатива

3.3. Истражување и развој

3.3.1. Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност

Меѓународната соработка налага потреба од преземање низа активности, главно, поврзани со:

- Унапредување и проширување на меѓународната соработка во регионот на ЈЕИ и пошироко,
- Зголемување на мобилноста на наставниот и студентскиот кадар,
- Интензивирање и стимулирање на учество во меѓународни програми, како што се: Erasmus Mundus, Interreg, FP 7 и др,
- Согледување и искористување на можностите за реализација на заеднички студиски програми со реномирани високообразовни институции од странство.

Во областа на научно – истражувачката работа се планираат да се реализираат следниве активности:

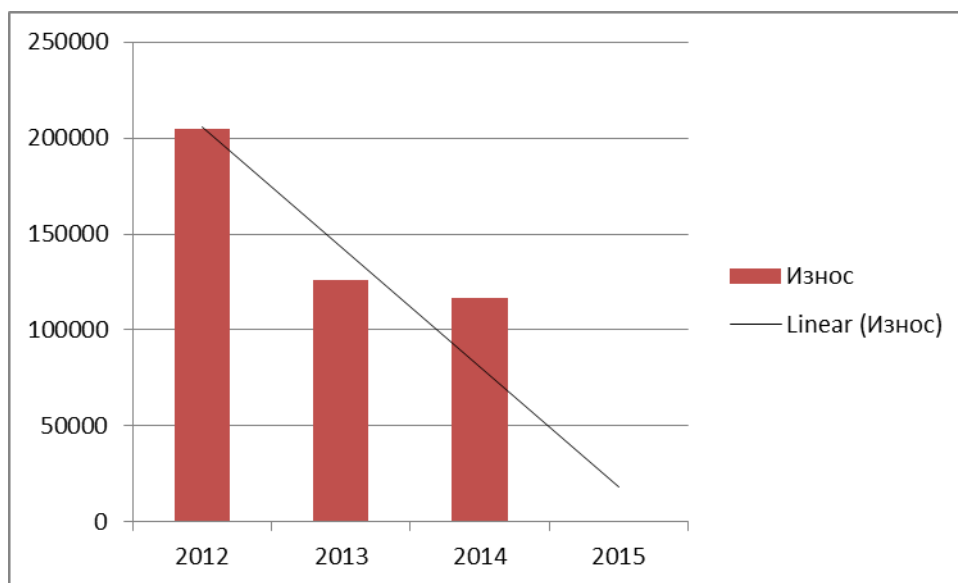
- Стимулирање на научно-истражувачката работа во Факултетот
- Реализација на проектни активности од национален и меѓународен карактер
- Организирање научен собир
- Интензивирање на активностите на Центарот за научно-истражувачка работа со активно вклучување на наставниот кадар на Факултетот
- Продолжување на издавањето на „Еквилибриум“ и збогарување на неговите содржини,
- Продолжување со праксата за стимулирање на учества на наставничкиот и соработничкиот кадар на меѓународни собири, семинари, конференции, објавување во меѓународни публикации и списанија и слично.
- Стимулирање на изработка на квалитетни и издржани проектни апликации.

3.3.2. Систем на поддршка и финансирање на научно-истражувачката дејност

Со цел научно и стручно усовршување на наставничкиот и соработничкиот кадар, Факултетот ги покрива трошоците за учество со презентирани труд на домашна или меѓународна конференција и стручни собири и/или за објавен труд во списание со импакт фактор во текот на една академска година.

Висината на максималниот надомест по лице, изнесува 300 евра, во денарска противредност. Во 2012 година, на име надоместоци за научно и стручно усовршување, исплатени се вкупно 205.000 денари, во 2013 година - 125.930 денари, во 2014 година исплатени се вкупно 116.464 денари и за тековната 2015 година, Факултетот нема исплатено средства за оваа намена. (график 8).

График - Надоместоци за научно и стручно усовршување (износи изразени во денари, линерен тренд, за одделни години)



Извор: Податоци од финансискиот сектор на Економски факултет – Прилеп

3.3.3. Супервизија на студентското истражување и докторските студии

Студирањето на Економскиот факултет – Прилеп на сите три циклуси се изведува според Правилниците за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на Универзитетот "Св.Климент Охридски" – Битола.

Конкурсот за трет циклус на студии, како и останатите конкурси го објавува Универзитетот и факултетот уписите ги врши според истиот.

Критериумите ги објавува Универзитетот во Конкурсот за упис и истите се во согласност со Законот за Високото образование ,а при уписот истите целосно се почитуваат.

3.3.4. Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната фраскатиева класификација

Оценувањето на квалитетот на академскиот кадар на Факултетот го прави, при изборот, односно реизборот во звање, рецензенската комисија, во согласност со научно – истражувачките подрачја, што овозможува поширок избор на кандидатите при изборот на темите за дипломските трудови и областите на истражување на магистерските трудови.

Во последните три години, бројот на вкупно дипломирани студенти на Економскиот факултет – Прилеп изнесува 859 студенти, или во просек околу 286 студенти секоја година. Доколку го споредиме бројот на дипломирани студенти со бројот на запишани студенти (824), во овој период, може да се заклучи дека ефикасноста на студирањето се зголемува, при што, забележлив е позитивниот тренд на дипломирани студенти од старите студиски програми.

Вкупниот број на одбранети магистерски трудови, во последните три години, изнесува 144, или просечно по 48 трудови секоја година.

Што се однесува до стручната литература напишана од академскиот кадар, во последните три години, издадени се вкупно 19 книги, од кои 6 скрипти, 5 практикуми и 8 други помагала.

Центарот за научно-истражувачка работа (ЦНИР) претставува засебна организациска единица во рамките на Факултетот, којашто ја развива, извршува, промовира, интензивира, популаризира и поттикнува научно-истражувачката дејност, како интегрален дел на вкупната дејност на Економскиот факултет во Прилеп.

3.3.5. Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развијната и апликативната дејност

Меѓународната соработка како еден од столбовите на развојот на Економски факултет-Прилеп континуирано се остварува преку зголемена мобилност и комуникација со високообразовните и научни институции од странство.

Во 2012/2013 година, се спроведуваа или беа завршени повеќе проекти коишто биле отпочнати во претходниот период каде Економски факултет- Прилеп е носител или пак учествува како партнерска институција. .

Овде би го потенцирале и учеството на наставниците од Економски факултет - Прилеп во реализирање на: меѓународната МБА програма на

Универзитетот Френклин (САД) и на меѓународната докторска програма за претприемништво и менаџмент со мали и средни претпријатија (DOCSMES).

Како владини стипендисти, можноста за студирање на Економски факултет-Прилеп ја искористуваат студенти од Србија и Албанија кои се припадници на македонското малцинство во овие соседни земји. Исто така, на Факултетот студираат и студенти од Нигерија и Гана во рамките на билатерални спогодби за соработка во високото образование на овие земји со Република Македонија.

Во разгледуваниот период, континуирано се објавуваат по три броја, секоја година, од економското списание „Еквилибриум“. Целта на „Еквилибриум“е публикување на активностите на Економски факултет - Прилеп заради нивно популаризирање меѓу студентите, партнерските институции и пошироката јавност. Покрај информациите за тековни активности во Факултетот, се објавуваат информации за соработка со други универзитети и институции, како и информации за активностите на Студентски парламент и AIESEC. Списанието, покрај во печатена форма, се објавува и во електронски облик на интернет страната на Факултетот.

- **Податоци од сектор за соработка со стопанство**

Економскиот факултет, во рамките на Центарот за перманентно професионално усовршување, во континуитет, реализира низа активности и иницијативи за создавање широка платформа на долгорочни партнерства меѓу Факултетот, деловните субјекти, како и приватните и јавните институции и организации.

Центарот воспостави успешна двонасочна комуникација со фирмите преку организација на "недела на деловен субјект“, со цел студентите да се запознаат со неговото функционирање, а во исто време, да се стекнат со практични знаења кои ќе можат да ги имплементираат во иднина. Во оваа насока, во просториите на Економскиот факултет - Прилеп беше организирана „недела на Млекара АД Битола“, како и презентација на програмата за млади банкири на ПроКредит банка АД Скопје.

За поефикасно да се прилагоди кон динамиката на промените во окружувањето, Факултетот се определи за флексибилна образовна понуда и нејзино проширување со нови содржини и методи, наменети за потребите на пошироката заедница. Во овој контекст, Економскиот факултет – Прилеп и „Мермерен Комбинат, АД Прилеп склучија Договор за спроведување на обука за стекнување на знаења од областа на MS Word, MS Excel и MS PowerPoint, во две нивоа.

Исто така, Економскиот факултет – Прилеп склучи Договор за соработка со Друштвото за производство, трговија и услуги „Кромберг & Шуберт“Македонија ДООЕЛ Битола. Целта на овој договор е да им се овозможи на студентите да го надоградат своето теоретско знаење со практично искуство.

Беа превземени повеќе иницијативи со партнери од локалната бизнис заедница, повеќе средби, разговори за организација на заеднички настани и промоција на Факултетот и фирмите.

S	<ul style="list-style-type: none"> - Значителен број на пријавени и реализирани проекти од меѓународен карактер - Имплементација на современи научни истражувачки методи - Интерес за учество на меѓународни конференции, симпозиуми и сл.
W	<ul style="list-style-type: none"> - Недоволни финансиски средства за реализација на научно-истражувачки активности - Недоволна вклученост на целокупниот наставен кадар во реализација на меѓународните проекти
O	<ul style="list-style-type: none"> - Можност за поврзување со меѓународни универзитетски центри - Можност за поголемо вклучување во проектите на ЕУ
T	<ul style="list-style-type: none"> - Перманентно намалување на финансиски средства за научно истражувачка работа

3.4. Општествена оправданост

3.4.1. Информации за јавноста

- web страна на факултетот

Економскиот факултет – Прилеп има своја web страна преку која студентите и пошироката јавност можат да се информираат за повеќе прашања. Така, на истата се постирани податоци за неговата локација, површината, просторните и технички капацитети. Во овој дел, можат да се добијата информации за активностите на факултетот и тоа: на планот на научно-истражувачката работа, научните собири, трибини, соработката со други универзитети и ифакултети, издавачката дејност, меѓународни и домашни проекти, конференции и друго.

- alumni база

Во факултетот во завшна фаза се активностите за формирање alumni база и се очекува успешно да завршат до крајот на оваа година.

- одбор за доверба со јавноста

Во согласност со одредбите од Законот за високото образование и Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на одборите за соработка и доверба со јавноста донесен е Правилник за составот и организацијата на работата на Одборот за соработка и доверба со јавноста.

3.4.2. Стратегиски цели за доживотно учење

Факултетот нуди соодветни програми и проекти за стручно усовршување и надградба кои им ги нуди на заинтересираните лица од бизнис секторот кои се реализираат преку организирање на предавања и обуки во тренд со современите барања на економското живеење.

3.4.3. Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој

За вршењето на Високообразовната дејност, достапноста на информациите од интерес на јавноста кои се однесуваат на дејноста опишана преку бројот и називот на студиските програми, профилот на кадрите кои ги едуцира факултетот, можностите за студирање и сл., превземени се соодветни активности за засапаеност на факултетот на електронските и пишани медиуми преку гостување во псебни емисии, интервјуа и друго на лицата од Управата на факултетот и останатиот академски кадар. На овој начин, се обезбедува соодветна популаризација на активностите на факултетот во областа на научно-истражувачката дејност и се создаваат претпоставки за негово непосредно вклучување во општествениот развој.

S	- Постоење на изграден систем за информирање и соработка со општествената заедница
W	- Недоволна заинтересираност на реалниот сектор за услугите од Факултетот
O	- Можност за продлабочена соработка со економскиот и општествениот сектор преку овозможување на поголема достапност на услугите коишто може ад ги понуди Факултетот
T	- Неповолни економски текови

4. ЗАКЛУЧОК

4.1. План за натамошен развој во насока на јакнење на позитивните страни

Комплексниот и неизвесен амбиент на многу брзи, многу радикални и силни промени од кој било претходен период досега претставуваат голем предизвик во периодот што доажа. Новите случувања во општеството во преиодот што следи ја наметнуваат потреба од нова парадигма во развојот на Економскиот факултет – Прилеп што ќе овозможи задржување на континуитетот на раст и негово подобро конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Р. Македонија, но и пошироко во регионални рамки.

Зголемувањето на атрактивноста на Факултетот, неговата отвореност, препознатливост и конкурентност треба да биде основна определбата.

Во следниот период треба да се преземат активности по сегменти, и тоа:

- НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ
- осовременување и редизајнирање на студиските и предметните програми;
- компатибилност со програмите на поразвиените високообразовни системи и

вклучување во европскиот високообразовен простор;

- иновирање на наставните методи и примена на современи форми на настава и

учење;

- воведување иновациски форми за актуелизација и популаризација на

наставните програми и процеси на Факултетот;

- зајакнување на соработката со бизнис секторот;

- МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА

- отвореноста на Факултетот и максималната кооперативност кон сите

- НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

- стимулирање на научноистражувачката работа во Факултетот;
 - организирање научни собири;
 - интензивирање на активностите на Центарот за научноистражувачка работа;
- СОРАБОТКА СО СТОПАНСТВОТО
 - афирмација и реализација на системот на учење во текот на целиот живот, преку организирање кратки едукативни курсеви за вработените во стопанството;
 - обезбедување советодавни и консултантски услуги на стопанските субјекти, во согласност со нивните потреби и барања, советодавни и консултантски услуги преку е-публикација на Факултетот;
 - УНАПРЕДУВАЊЕ НА ТЕХНИЧКАТА ОПРЕМЕНОСТ И ИНФРАСТРУКТУРНИТЕ УСЛОВИ НА ФАКУЛТЕТОТ
 - Изработка на современ софтвер во службата за студентски прашања којшто се овозможува брза и ефикасна обработка на податоците.

4.2. Надминување на забележаните слабости во работењето

Незначителниот број на слабости во работењето на Факултетот ќе бидат надминати со мерките коишто претходно се предложени.

5. ПРИЛОЗИ

5.1. Прилог 1

Структура на првиот циклус на студиската програма Е- БИЗНИС	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.2. Прилог 2

Структура на првиот циклус на студиската програма Менаџмент и бизнис	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.3. Прилог 3

Структура на првиот циклус на студиската програма сметководство,финансии и ревизија	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.4. Прилог 4

Структура на првиот циклус на студиската програма Меѓународна економија и бизнис	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.5. Прилог 5

Структура на првиот циклус на студиската програма Маркетинг менаџмент	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.6. Прилог 6

Структура на првиот циклус на студиската програма Банкарство и финансиски менаџмент	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.7. Прилог 7

Структура на првиот циклус на студиската програма иновациски и проектн менаџмент	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.8. Прилог 8

Структура на првиот циклус на студиската програма Бизнис информатика	
Број на задолжителни предмети	15
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	108
Вкупен број на понудени изборни предмети	64
Број на изборни предмети	10
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	64
Практична настава (кредити)	6
Вкупно предмети	25
Вкупно кредити	180

5.9. Прилог 9

Структура на вториот циклус на студиската програма е-бизнис	
Број на задолжителни предмети	3
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.10. Прилог 10

Структура на вториот циклус на студиската програма маркетинг менаџмент	
Број на задолжителни предмети	3
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.11. Прилог 11

Структура на вториот циклус на студиската програма меѓународна економија и бизнис	
Број на задолжителни предмети	3
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.12. Прилог 12

Структура на вториот циклус на студиската програма сметководство, финансии и ревизија	
Број на задолжителни предмети	3
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.13. Прилог 13

Структура на вториот циклус на студиската програма банкарство	
Број на задолжителни предмети	3
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.14. Прилог 14

Структура на вториот циклус на студиската програма иновациски и проектен менаџмент	
Број на задолжителни предмети	3
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.15. Прилог 15

Структура на вториот циклус на студиската програма менаџмент	
Број на задолжителни предмети	3
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.16. Прилог 16

Структура на вториот циклус на студиската програма Бизнес администрација менаџмент-модул менаџмент	
Број на задолжителни предмети	6
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	60
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	4
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	35
Магистерски труд (кредити)	25
Вкупно предмети	10
Вкупно кредити	120

5.17. Прилог 17

Структура на вториот циклус на студиската програма Бизнес администрација менаџмент- модул претприемништво и менаџмент на мали бизниси	
Број на задолжителни предмети	6
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	60
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	4
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	35
Магистерски труд (кредити)	25
Вкупно предмети	10
Вкупно кредити	120

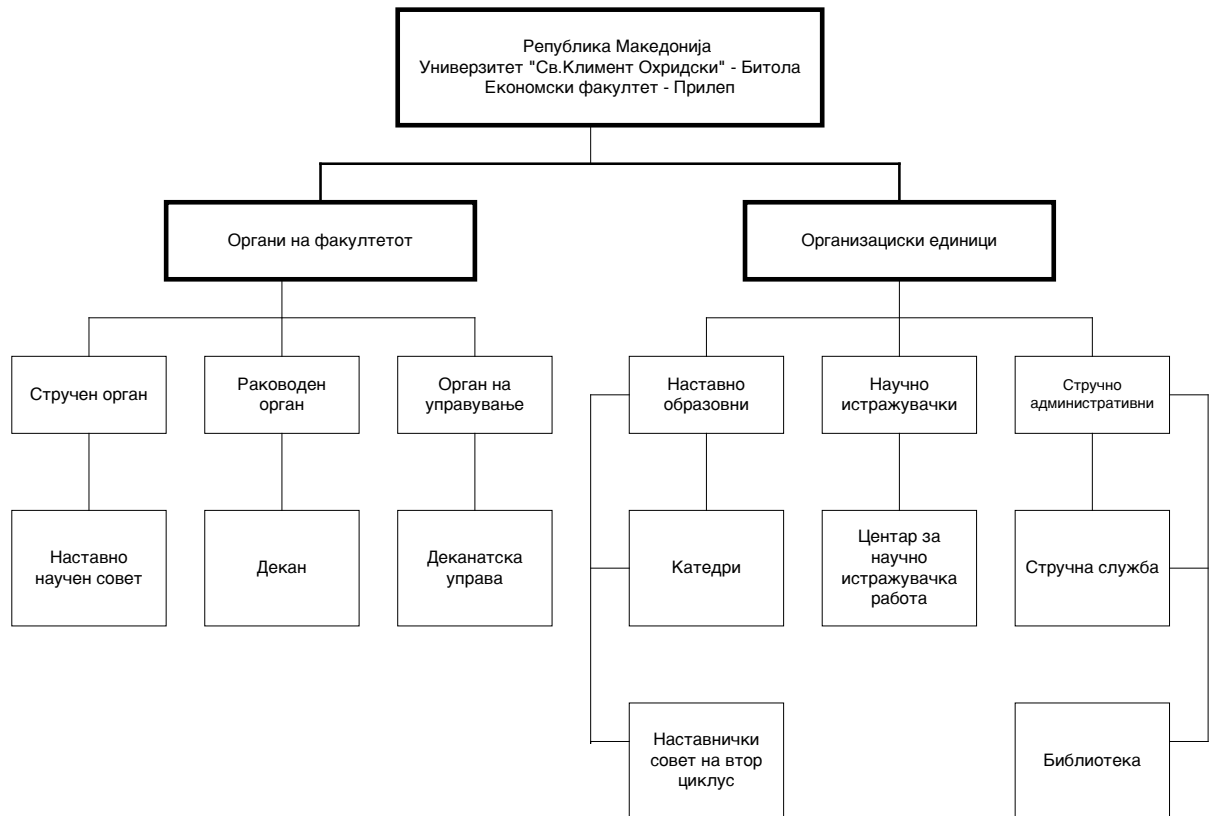
5.18. Прилог 18

Структура на вториот циклус на студиската програма Бизнес информатика	
Број на задолжителни предмети	6
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	60
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	4
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	35
Магистерски труд (кредити)	25
Вкупно предмети	10
Вкупно кредити	120

5.19. Прилог 19

Структура на вториот циклус на студиската програма Бизнес информатика	
Број на задолжителни предмети	6
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	60
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	4
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	35
Магистерски труд (кредити)	25
Вкупно предмети	10
Вкупно кредити	120

5.20. Прилог 20



5.21. Прилог 21

ЗБИРНА ТАБЕЛА САМОЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВЕН КАДАР АКАДЕМСКА 2014/2015 ГОД.

ред. број	испитаник/прашање бр.	вкупно анкетирани студенти	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Просек
1	д-р Зоран Николоски	22	5,00	5,00	4,95	4,91	4,82	4,86	4,91	5,00	4,95	4,95	4,91	5,00	4,95	4,95	4,81	4,95	4,93
2	д-р Анета Ристеска	23	5,00	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	5,00	5,00	4,96	4,91	4,91	4,87	4,91	4,96	4,83	4,93
3	д-р Љупче Маркушески	3	4,88	4,89	4,88	4,87	4,86	4,88	4,87	4,89	4,92	4,90	4,94	4,93	4,92	5,00	5,00	5,00	4,91
4	м-р Никола Димески	174	4,89	4,87	4,80	4,69	4,71	4,76	4,67	4,79	4,84	4,85	4,75	4,73	4,82	4,58	4,82	4,76	4,77
5	д-р Марјан Ангелески	83	4,78	4,63	4,58	4,61	4,61	4,60	4,73	4,89	4,77	4,89	4,76	4,65	4,70	4,61	4,76	4,66	4,70
6	д-р Фанка Ристеска	58	4,62	4,71	4,59	4,62	4,64	4,66	4,83	4,83	4,78	4,84	4,67	4,72	4,67	4,60	4,76	4,66	4,70
7	д-р Маргарита Јанеска	263	4,77	4,67	4,49	4,43	4,52	4,63	4,66	4,86	4,85	4,79	4,72	4,73	4,66	4,62	4,73	4,74	4,68
8	д-р Дејан Здравески	42	4,74	4,69	4,60	4,52	4,62	4,67	4,67	4,81	4,64	4,69	4,71	4,62	4,69	4,38	4,62	4,55	4,64
9	д-р Снежана Мојсовска Саламовски	178	4,57	4,65	4,54	4,58	4,55	4,53	4,58	4,76	4,62	4,75	4,60	4,58	4,64	4,57	4,65	4,61	4,61
10	д-р Мирослав Гвероски	220	4,73	4,55	4,33	4,41	4,38	4,46	4,55	4,86	4,86	4,84	4,62	4,63	4,46	4,60	4,75	4,60	4,60
11	д-р Марика Башеска Ѓорѓиевска	20	4,75	4,70	4,80	4,65	4,55	4,50	4,70	5,00	4,85	4,60	4,40	4,35	4,35	4,35	4,45	4,50	4,59
12	д-р Татјана Спасеска	66	4,67	4,74	4,42	4,45	4,43	4,45	4,48	4,97	4,86	4,94	4,58	4,61	4,26	4,36	4,76	4,44	4,59
13	д-р Наташа Трајкова	86	4,65	4,76	4,70	4,40	4,42	4,44	4,57	4,88	4,86	4,74	4,53	4,59	4,58	4,10	4,56	4,62	4,59
14	д-р Борка Соколоски	39	4,76	4,68	4,16	4,08	4,16	4,59	4,54	5,00	4,81	4,84	4,62	4,68	4,32	4,57	4,89	4,65	4,58
15	д-р Гордана Витанова	159	4,77	4,64	4,49	4,35	4,34	4,55	4,51	4,84	4,57	4,78	4,66	4,60	4,46	4,41	4,68	4,65	4,58
16	д-р Каролина Илиеска	142	4,66	4,44	4,41	4,58	4,51	4,37	4,59	4,85	4,75	4,82	4,63	4,46	4,43	4,38	4,62	4,47	4,56
17	д-р Драгица Оцаклиеска	94	4,67	4,40	4,14	4,29	4,28	4,43	4,47	4,91	4,79	4,84	4,68	4,65	4,48	4,51	4,67	4,64	4,55

18	д-р Димитар Николоски	117	4,65	4,42	4,33	4,43	4,46	4,42	4,51	4,79	4,61	4,74	4,51	4,49	4,46	4,40	4,59	4,47	4,52
19	д-р Гордана Трајкоска	104	4,61	4,34	4,22	4,16	4,37	4,42	4,54	4,73	4,70	4,75	4,58	4,61	4,55	4,45	4,60	4,61	4,51
20	д-р Дејан Крстевски	12	4,50	4,42	4,58	4,50	4,50	4,50	4,58	4,92	4,00	4,58	4,17	4,33	4,50	4,58	4,75	4,75	4,51
21	д-р Оливера Костоска	84	4,43	4,40	4,32	4,31	4,33	4,57	4,52	4,63	4,44	4,48	4,36	4,49	4,50	4,51	4,64	4,67	4,47
22	д-р Коста Сотироски	113	4,54	4,28	4,13	4,13	4,14	4,21	4,35	4,80	4,69	4,58	4,60	4,50	4,31	4,34	4,65	4,23	4,40
23	д-р Славица Роческа	69	4,64	4,28	4,26	4,19	4,28	4,26	4,56	4,85	4,56	4,75	4,38	4,17	4,15	4,25	4,34	4,46	4,40
24	д-р Горѓи Манчески	90	4,43	4,17	4,00	3,73	3,93	4,27	4,47	4,63	4,23	4,74	4,67	4,59	4,61	4,23	4,57	4,48	4,36
25	д-р Мирослав Андоновски	45	4,18	4,04	3,96	4,02	4,14	4,31	4,40	4,67	4,57	4,44	4,49	4,44	4,32	4,53	4,53	4,49	4,35
26	д-р Љупчо Печијарески	119	4,43	4,12	4,08	4,14	4,19	4,17	4,01	4,65	4,44	4,47	4,23	4,09	4,46	4,29	4,31	4,04	4,26
27	д-р Илија Христоски	11	4,45	4,27	4,27	4,18	3,82	4,09	3,91	4,73	4,64	4,82	4,45	4,09	4,00	4,09	4,27	4,00	4,26
28	д-р Адријана Ристеска	68	4,07	4,00	3,79	4,10	4,06	4,18	4,35	4,72	4,43	4,51	4,31	4,19	4,01	3,93	4,15	4,38	4,20
29	д-р Димко Кокароски	102	4,46	4,29	3,75	3,58	3,79	4,25	4,18	4,74	4,60	4,56	3,89	4,03	4,13	3,93	4,28	4,42	4,18
30	д-р Снежана Обедниковска	33	3,88	3,91	3,85	3,82	3,81	4,06	4,19	4,73	4,52	4,36	3,94	3,70	3,88	4,06	4,09	4,18	4,06
31	д-р Пеце Николовски	36	4,50	3,86	3,44	3,75	3,69	3,53	3,75	4,89	4,64	4,44	4,17	3,69	3,53	4,00	4,03	3,83	3,98
32	д-р Сузана Талеска	42	3,62	3,55	3,29	3,43	3,50	3,69	4,00	4,60	4,14	4,21	4,07	4,10	3,64	3,98	4,31	4,07	3,89
33	д-р Лазар Стојаноски	3	4,67	3,33	3,00	3,00	3,33	3,67	4,00	5,00	4,67	5,00	3,33	3,00	3,67	4,33	3,67	3,67	3,83
34	д-р Сашо Атанасоски	78	3,42	3,23	2,95	2,72	3,26	3,88	3,76	4,67	4,13	4,37	3,81	4,12	3,83	4,22	4,55	4,26	3,82
35	д-р Виолета Лашкоска	41	3,45	3,51	3,61	3,43	3,37	3,54	3,68	4,44	3,71	3,73	3,17	3,51	3,68	3,56	3,93	3,68	3,62
36	д-р Гоце Менкиноски	44	2,89	2,77	2,84	2,72	2,86	2,89	3,16	3,27	3,07	3,20	2,60	2,93	2,95	2,98	3,14	3,16	2,96

прашање број	Прашање
1	Наставникот е соодветно подготвен за квалитетна реализација на наставата
2	Наставникот за време на предавањата е посветен и предизвикува интерес кај студентите.
3	Наставникот користи интерактивни методи на настава и ги мотивира студентите за вклучување во наставниот процес.
4	Наставникот стимулира дополнителна активност на студентите.
5	Дополнителните активности се во функција на зголемување и продлабочување на знаењата од предметот
6	Предметната програма ги прошири и продлабочи вашите знаења
7	Фондот на часови за предавање и вежби е соодветен на обемот и тежината на предметната програм
8	Наставникот редовно ја изведува наставата
9	Наставникот е отворен и достапен за консултации и соработка.
10	Личната култура и односот на наставникот се на соодветно ниво
11	Наставникот објективно ги оценува резултатите од работата на студентите
12	Содржината и структурата на испитните прашања овозможуваат објективно да се оцени нивото на совладаност на материјалот.
13	Предметната програма е современа, овозможува стекнување со квалитетни и применливи знаења и вештини
14	За предметот постои соодветна основна и дополнителна литература.
15	Испитните прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература
16	Обемот, содржината и тежината на предметната програма кореспондира со профилот на студиската програма

ЗБИРНИ ОЦЕНКИ ЗА СИТЕ СТУДИСКИ ПРОГРАМИ ЗА АКАДЕМСКА 2014/2015 ГОД.

Оценување на квалитетот на студиската програма	СФР		е-БИЗНИС		МЕБ		МАМ		БФМ		МиБ		ИПМ	
	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка
1. Програмата е современа и атрактивна	95	3,64	21	4,10	32	3,41	35	3,43	71	3,89	10	3,7	4	3,5
2. Програмата овозможува стекнување на соодветни знаења и вештини	93	3,73	21	4,00	32	3,72	33	3,76	71	3,94	10	3,8	5	4
3. Структурата на студиската програма (задолжителни и изборни предмети) е во согласност со целиот профил	95	4,00	21	3,57	32	3,81	35	3,71	70	3,97	10	3,5	5	4
4. Програмата овозможува стекнување применливи (апликативни) знаења	95	3,64	21	4,00	32	3,47	35	3,40	71	3,79	10	3,7	5	4
5. Постои логичен редослед и поврзаност на предметните програми	94	3,73	21	4,00	32	3,75	35	3,66	71	3,86	10	3,7	5	3,8
6. Непостои непотребно преклопување на материјалот кај некои предмети	95	3,50	21	3,38	32	3,56	35	3,43	69	3,33	10	2,9	5	4,6
		3,70		3,84		3,62		3,56		3,80		3,55		3,98

Оценување на организацијата и реализацијата на студиската програма	СФР		е-БИЗНИС		МЕБ		МАМ		БФМ		МиБ		ИПМ	
	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка
1. Организација на наставата	94	3,84	21	4,24	32	3,78	35	3,66	71	4,08	10	3,7	5	4
2. Организација на колоквиуми и испити	94	4,16	20	4,20	32	3,78	35	3,94	71	4,13	10	4	5	4
3. Застапеност на практичната настава	95	2,59	21	2,90	32	2,41	35	2,80	71	3,08	10	3,6	5	2
4. Квалитет на практичната настава	93	2,71	21	3,10	32	2,41	33	2,61	71	3,06	10	3,3	5	2,4
5. Студиската програма ги исполнува вашите очекувања	95	3,47	21	3,76	32	3,28	35	3,06	71	3,75	10	3,8	5	3,6
		3,35		3,64		3,13		3,21		3,62		3,68		3,2

Услови за студирање на факултетот	СФР		е-БИЗНИС		МЕБ		МАМ		БФМ		МиБ		ИПМ	
	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка
1. Информираност на студентите	95	3,57	21	4,10	32	3,91	35	3,77	71	4,00	10	3,6	5	4
2. Административна поддршка	95	3,31	21	3,81	32	3,38	35	3,83	71	3,61	10	2,9	5	3,6
3. Техничка опременост	95	3,15	21	3,90	32	3,47	35	3,46	71	3,52	10	3,6	5	2,8
4. Просторни услови	95	3,92	21	4,48	32	4,13	34	4,06	71	4,20	10	4,2	5	4,8
5. Почитување и заштита на правата на студентите	95	3,93	21	4,00	32	3,72	35	3,63	71	3,82	10	3,2	5	3,4
6. Вкупни услови за студирање	95	4,00	21	4,00	32	3,84	35	3,69	71	3,85	10	3,7	5	4
		3,65		4,05		3,74		3,74		3,83		3,53		3,77

6. ОЦЕНКА НА ОБЛАСТИТЕ ОД РАБОТЕЊЕТО

6.1. Организациски менаџмент и изведување

6.1.1. Развој и стратегија на единицата

Стратегија. Комплексниот и неизвесен амбиент на динамични промени претставуваат голем предизвик за периодот што доаѓа. Новите случувања во општеството ја наметнуваат потребата од нова парадигма во развојот на Економскиот факултет-Прилеп, што ќе овозможи задржување на континуитетот на раст и негово конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Р. Македонија.

За таа цел неопходно е промовирање на факултетот како лидер и промотор на нови и иновациски идеи и како место во коешто ќе се создаваат кадри способни да се соочуваат со проблемите во бизнис секторот и општествено-економското окружување воопшто.

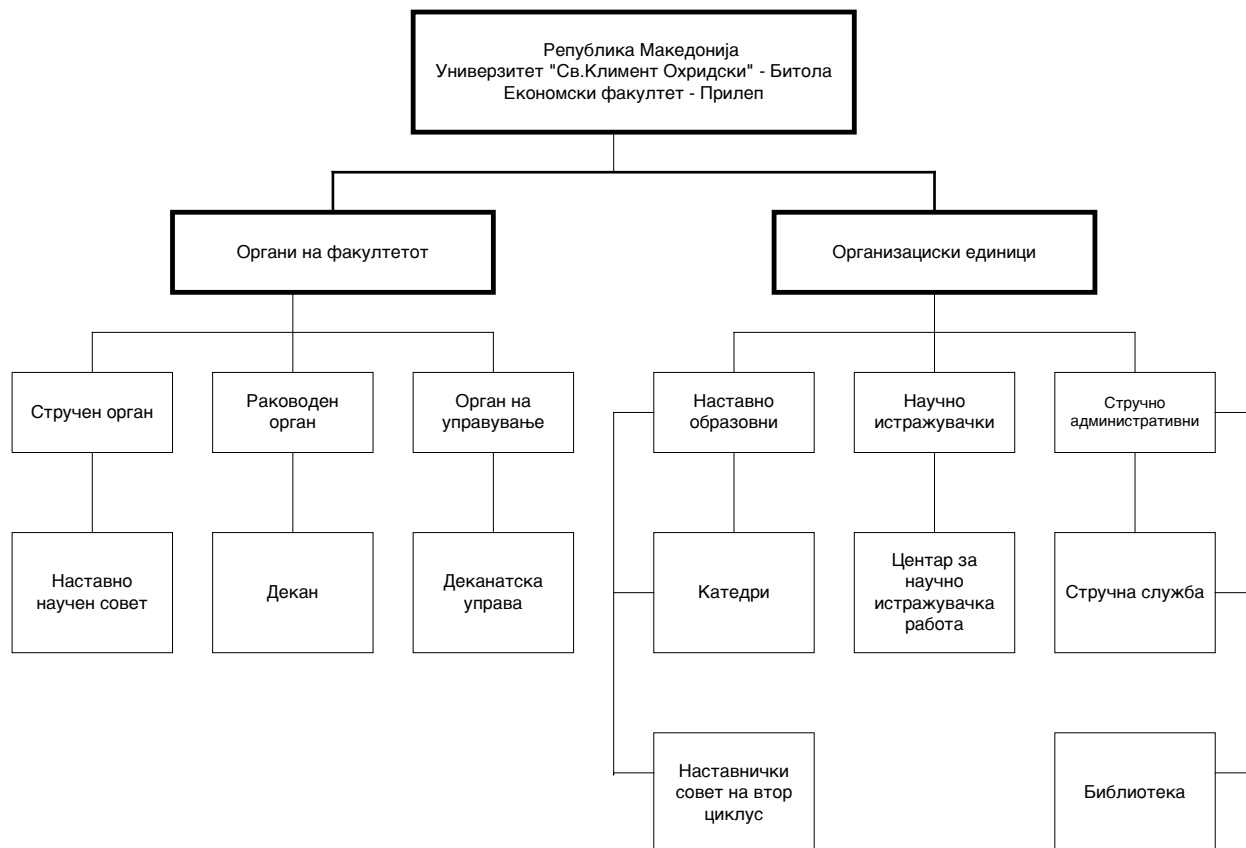
Мисијата на Економскиот факултет – Прилеп е да ги едуцира студентите во областите од економијата, бизнисот, менаџментот и иновациите преку понуда на висококомпетитивни и професионално ориентирано образовни програми.

Визијата на Економскиот факултет е профилирање студенти коишто ќе се стекнат со знаења со коишто ќе одговараат на професионалните предизвици во современата економска реалност.

За следење на реализацијата на стратегијата, мисијата и визијата на високообразовната институција активно учество имаат членовите на наставно-научниот совет, на којшто преку бројни дискусии и предлози се донесуваат одлуки со цел унапредување на квалитетот на работењето.

6.1.2. Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот

Организациската структура на факултетот се темели на Законот за Високото образование, Статутот на Универзитетот и другите општи акти на Универзитет и факултетот што ја регулираат оваа сфера. (прилог 20).



Деканатска управа

Орган на управување на факултетот е деканатската управа и во нејзин состав влегуваат деканот и продеканите, шефовите на катедри, раководителот и автор циклус на студии и еден член избран од Студентскиот парламент од редот на студентите. Деканатската управа, во рамките на своите надлежности ги има активностите поврзани со дејноста и развојот на факултетот, односно воспоставувањето соработка и поблиски односи со пошироката општествена заедница и државните органи. Во тој контекст, донесувањето на актите за регулирање на нормалното функционирање на институцијата се нејзина главна обврска, што секако, ја наметнува потребата од активно учество при нивната имплементација.

Комисија за самоевалуација

Врз основа на Законот за високото образование и Статутот на Универзитетот, Наставно-научниот совет на Економски факултет-Прилеп донесува одлуки за формирање Комисија за самоевалуација.

Комисијата е составена од 7 члена - претседател и 6 члена (5 члена од академскиот кадар и еден студент).

Мандатот на членовите на Комисијата изнесува 4 години од денот на донесување на одлуката, додека мандатот на студентот-член изнесува 2 години од денот на донесување на одлуката, без право на повторен избор.

Комисијата за евалуација врз основа на сопствените истражувања должна е да изготви извештај за резултатите од евалуацијата, со оценка на состојбата и со предлози за надминување на констатираните негативни појави во остварувањето на дејноста на факултетот.

Акти и упатства

Своето работење факултетот го врши според Статутот на Универзитетот, Правилникот за внатрешните односи и работењето на Економски факултет-Прилеп како и други општи акти.

За практично имплементирање на статутот на Универзитетот и другите општи акти на Факултетот се користат бројни упатства и одлуки донесени од страна на надлежните органи.

Застапеност на студентите во одлучувачките тела

Студентите, директно учествуваат во управувањето, преку свои претставници во органите на Факултетот, односно преку претставници во Деканатска управа и Наставно-научниот совет. Во Деканатска управа студентите учествуваат со еден претставник, чиј мандат трае една учебна година и тој има право на глас во врска со сите прашања од работењето на Управата. Во Наставно-научниот совет студентите учествуваат со четири претставници, кои ги избираат органите на Сојузот на студенти, од редот на редовните студенти, а нивниот мандат трае една учебна година. Претставниците на студентите во Наставно-научниот совет одлучуваат за сите прашања, освен за изборот во наставно-научни и научни звања. Покрај во овие два органа, студентите избираат свои претставници и во сите постојани комисии на Факултетот.

Самостојно спроведување на студентска анкета

Комисијата за самоевалуација во рамките на колоквиумската недела во летениот семестар 2015 година, спроведе постапка за евалуација, при што беше извршена анкета на студентите од прв циклус на студии. **(За втор и трет циклус не постојат рационални претпоставки за спроведување на ваква анкета)**

Евалуацијата се однесува на академскиот кадар и студиските програми.

Резултатите од евалуацијата на академскиот кадар ги постигнаа очекуваните резултати. Имено просечната оценка **4,26** потврдува дека наставниците се соодветно подготвени за квалитетна реализација на наставата, користат интерактивни методи, стимулираат дополнителни активности со што предизвикуваат интерес кај студентите. Исто така, наставниците редовно ја изведуваат наставата, фондот на часови за предавање и вежби е соодветен на обемот и тежината на предметната програма. Личната култура и односот на наставниците се на соодветно ниво и наставниците се отворени и достапни за консултации. Наставниците објективно ги оценуваат резултатите од работата на студентите и др.

По обработката на анкетните листови, се добиени и резултати врз основа на коишто се оценува квалитетот, организацијата и реализацијата на студиската програма и условите за студирање на факултетот. (прилог 21)

Од претходно наведените резултати може да се заклучи дека Факултетот располага со доста атрактивни и квалитетни студиски програми коишто се вистински предизвик за студентите. Имено од вкупно анкетирани 268 студентите на прашањето „ програмата е современа и атрактивна“ добиена е просечна оценка од 3,7.

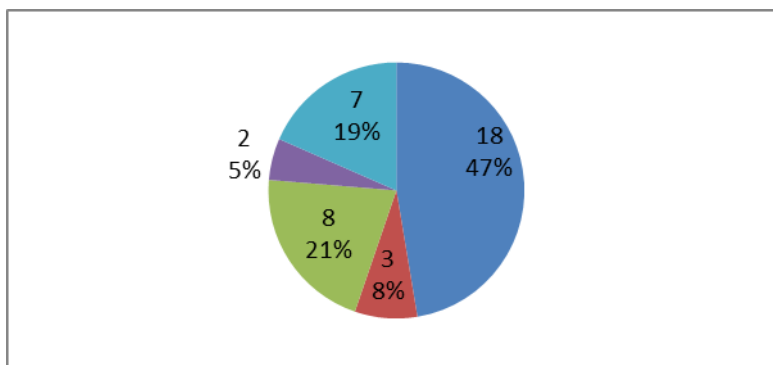
Исто така постои и голема организација при реализирањето на студиските програми. Дека постои задоволството кај студентите при студирањето, покажуваат податоците за вкупните условите за студирање кадешто од вкупно анкетирани 269 добиена е просечна оценка 3.7.

6.1.3. Човечки ресурси

6.1.3.1. Основни карактеристики на академскиот кадар

На преминот од 2012/13 до 2013/14 всушност настанале поголеми реструктурирања на кадарот со тоа што во академската 2012/13 год. значаен е бројот на предавачи со докторат и на ассистенти кои се избрани во доценти. Процентуалното учество на останатиот кадар е прилично стабилно (Табела бр.3²). Во оваа академска година, административната работа ја извршувал кадар од 20 административни службеници и помошно – технички лица. Старосната и родовата структура соодветсува на 2014/15, особено заради фактот што кадарот драстично не се менува (Табела 2). Просечниот број на студенти по наставник е 27,76 (Табела 4).

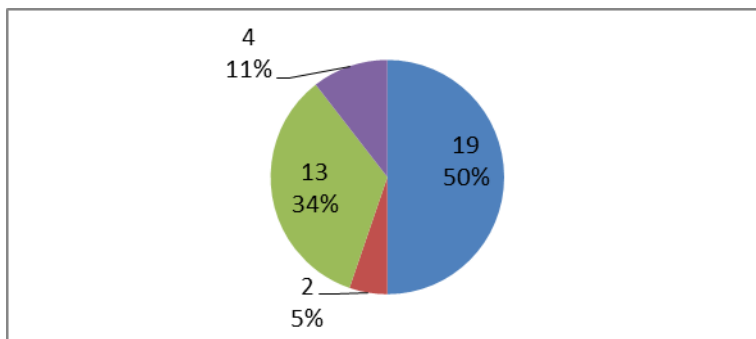
График бр 1. Вкупен академски кадар вработен на определено и неопределено време (без лицата ангажирани надвор од Единицата) за 2012/13 – во апсолутен број и проценти



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

² На местата во Извештајот каде се спомнуваат табели се мисли на табелите од Анекс табелите за Единица.

График бр 2. Вкупен академски кадар вработен на определено и неопределено време (без лицата ангажирани надвор од Единицата) за 2013/14 – во апсолутен број и проценти

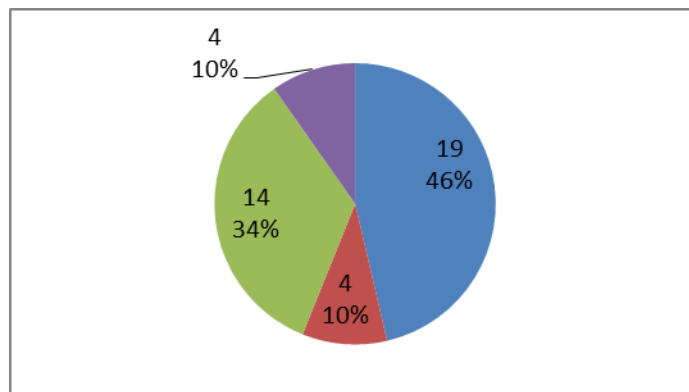


Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

На преминот од 2012/13 до 2013/14 всушност настанале поголеми реструктурирања на кадарот со тоа што во академската 2012/13 год. значаен е бројот на предавачи со докторат и на ассистенти кои се избрани во доценти. Процентуалното учество на останатиот кадар е прилично стабилно (Табела бр.3). Во оваа академска година, административната работа ја извршувал кадар од 20 административни службеници и помошно – технички лица. Старосната и родовата структура соодветсува на 2014/15, особено заради фактот што кадарот драстично не се менува (Табела 2). Просечниот број на студенти по наставник е 27,76 (Табела 4).

Во академската 2014/15год. вкупниот академски кадар вработен на Факултетот на определено и неопределено време броел вкупно 41 лице од кои 46% се редовни професори, 10% вонредни професори, 34 % доценти и 10 % соработнички кадар (Графикон 1). Дополнително, 5 редовни професори, 2 вонредни професори и 1 доцент биле ангажирани од други институции и високо образовни единици, но тие биле претежно вклучени во реализацијата на втор и трет циклус на студии. Бидејќи оваа анализа се однесува на првиот циклус на студии, тие не се дадени во графиконот подолу (Прилог Табела бр.3). Во академската 2014/15 година, административната работа ја извршувал кадар од 18 административни службеници и помошно – технички лица.

График бр 3. Вкупен академски кадар вработен на определено и неопределено време (без лицата ангажирани надвор од Единицата) за 2014/15 – во апсолутен број и проценти



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

Во однос на старосната структура распределбата е: за редовни професори – 55,63 години просечна старост, за вонредни професори – 39, за доценти – 40,53, лектори – 40 и асистенти – 34, 5 (за сите во години просек од одделните звања). Во однос на родовата распределба, 20 од академскиот кадар се жени или околу 50 % се жени. (Табела бр.2). Просечниот број на студенти по наставник е 22,21, што е опаѓање во однос на претходните години (Табела 4). Во претходната академска година 2013/14, соодносот на вработените бил сличен како и во 2014/15 со мали разлики во делот на вонредни професори (од 2 на 4) и доценти (од 13 на 14) што значи и мали процентуални поместувања во однос на 2014/15 (Табела бр.3). Во оваа академска година, административната работа ја извршувал кадар од 17 административни службеници и помошно – технички лица. Старосната и родовата структура соодветсува на 2014/15, особено заради фактот што кадарот драстично не се менува (Табела 2). Просечниот број на студенти по наставник е 27,02 (Табела 4).

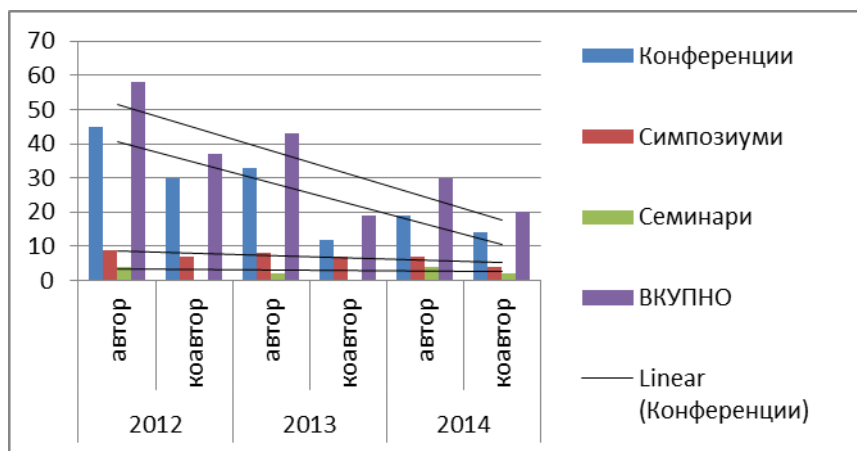
Во принцип, наставните дисциплини кои ги предаваат наставниците се соодветни со научните области во кои се бирани и во кои одбраниле докторат (Табела 5). На Факултетот особено се внимава на ваквите поклопувања, како и на вкупниот фонд на часови на наставниците, кои се во согласност со законските рамки. Инаку кадарот во својство на автор продуцирал 18 скрипти, парктикуми и помагала и 1 скрипта во својство на коавтор, во последните три години (Табела 17).. Во однос на меѓународните проекти, академскиот кадар учествувал во 14 ТЕМУПС и 1 ФП7 проект (Табела 21) Бројот на реализирани проекти во истиот период е 13 научно – истражувачки и 39 апликативни

проекти, од кои 3 и 24 со домашни институции соодветно, а останатите со странски (Табела 22).

Економскиот факултет – Прилеп во академските години предмет на евалуација има организирано 3 меѓународни конференции, во секоја година по една, во чија организација, односно во составот на научните одбори учествуваа значаен број истакнати научни работници од странство, од каде имаше и голем број на учесници.

Наставничкиот кадар ја презентира својата работа на конференциите во земјата и странство (Табела 19). Почнувајќи со релативно повисоки бројки во 2012 год, во последните години се бележи извесно опаѓање на учествата, особено на конференции, што пак се поклопува со навестувањата за измените во Законот за високо образование, со кои учеството на собири не се вреднува многу за избор во повисоко звање (График 2). Инаку, Економскиот факултет од Прилеп секоја година организира по една конференција која има меѓународен карактер (Табела 25).

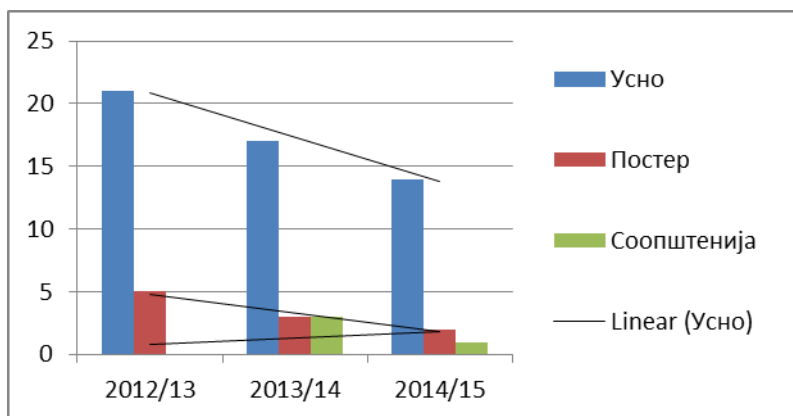
График 4. Учество на собири на академскиот кадар по поделни години (во број)



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

Во однос на начинот на презентација на домашните манифестации, најзастапен е усниот метод на претставување, па преку постер и на крај соопштение. Графикот подолу ги претставува поделните начини на претставување по поделни години.

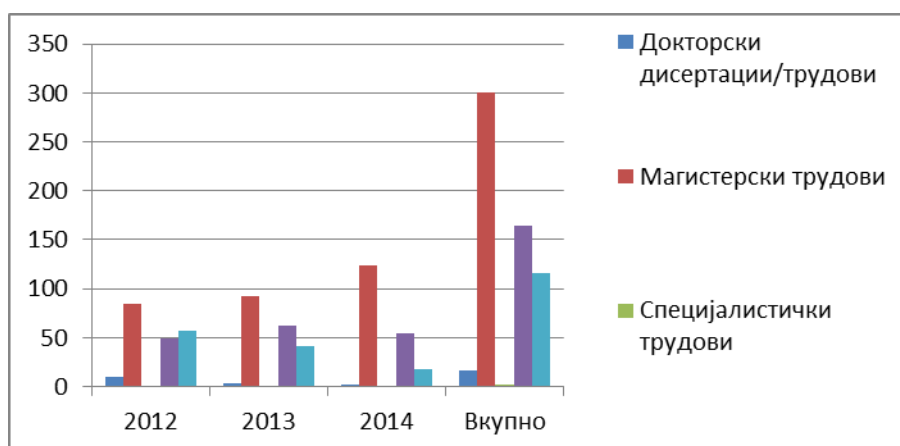
График бр 5. Одделни начини на претставување на домашни манифестации по пооделни академски години (во број)



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

Во однос на резултатите на кадарот во поглед на менторирање на докторски и магистерски дисертации, како и публикување во научни списанија, се забележува значително опаѓање на бројот на докторски дисертации, растечки тренд на магистерските дисертации, релативно стабилно ниво на трудовите и публикациите во научни списанија, но и опаѓање на другите трудови и публикации.

График 6. Истражувачки резултати на кадарот во пооделни години



Извор: Податоци и пресметки од Економски факултет – Прилеп

Усогласеност на постапките за избор во повисоко звање

Постапката за изборот во повисоко звање на Економскиот факултет во Прилеп е во согласност со Законот за високо образование, како и во согласност со внатерешните акти на Универзитетот и правилникот на Факултетот.

Бројот на акредитирани ментори на **вториот циклус** на студии гарантира непречено студирање на овој циклус.

На **третиот циклус** на студии во академската 2012/2013 ангажирани се 27 редовни професори, 8 вонредни и 2 доценти, за академската 2013/2014 има 28 редовни професори, 8 вонредни и 2 доценти, а за академската 2014/2015 ангажирани се вкупно 29 редовни професори, 6 вонредни и 2 доценти. Старосната структура на ангажираниот кадар дозволува да се заклучи дека во наредниот период во овој дел трендовите се поволни. Од податоците во табелите за единица може да се заклучи дека бројот на студенти по наставник ветува квалитетно ниво на наставата и истаржувачката работа, а бројот на акредитираните ментори на третиот циклус ни дава за право да констатираме дека можат да се запишат значителен број на студенти на третиот циклус.

6.1.4. Информациски систем

I know системот не е целосно воспоставен, единствено досега сме го користеле само при уписот на студенти.

6.1.5. Финансиски менаџмент

Економскиот факултет – Прилеп своето финансиско работење го извршува преку буџетска сметка и сметката на самофинансирачки активности. Добиените средства на буџетската сметка се строго наменски и тие се искористени во целост според намената и тоа за: плати на вработените, надоместоци од плати, набавка на масло за греење и сл.

Во **2012** година, на буџетската сметка се добиени 25.293.479 денари, од кои за плати - 23.134.711 денари, а за материјални трошоци – 2.158.768 денари. Приходите на сметката на самофинансирачки активности изнесуваат - 37.357.972 денари, расходите - 34.705.336, при што, остварен е вишок од 2.652.636 денари. Трошоците за плати од сопствената сметка изнесуваат 14.500.904 денари, а за материјални трошоци – 20.204.432

денари. Средствата на буџетската сметка учествуваат со 61.47% во финансирање на платите и со 12.95% за покривање на материјалните трошоци.

Во **2013** година, на буџетската сметка се добиени 25.710.984 денари, од кои за плати – 22.963.133 денари, а за материјални трошоци – 2.747.851 денари. Приходите на сметката на самофинансирачки активности изнесуваат 34.096.677 денари, а расходите – 26.876.817 денари. Остварениот вишок на крајот од оваа година е во износ од 7.219.860 денари. Трошоците за плати од сопствената сметка се во износ од 14.585.979 денари, а за материјални трошоци – 12.290.838 денари. Добиените средства од буџетот учествуваат со 61.15% во финансирање на платите и со 18.27% за покривање на материјалните трошоци.

Во **2014** година, приливот на финансиски средства на буџетската сметка изнесува 25.953.973 денари, од кои за плати – 23.454.893 денари и за материјални трошоци се наменети 2.499.080 денари. На сопствената сметка остварени се приходи од 32.988.842 денари и расходи од 25.153.866 денари. Остварениот вишок изнесува 7.834.976 денари. Трошоците за плати за 2014 година се во висина од 14.957.480 денари, а материјалните трошоци - 10.196.386 денари. Буџетските средства учествуваат со 61.06% во финансирање на платите на вработените, а со 19.68% за покривање на материјалните трошоци.

Од овие податоци може да се забележи приходите што ги има остварено Факултетот во 2014 година се за 1.716.494 денари помалку споредено со 2012 година, заради што е забележително и намалувањето на материјалните трошоци за 10.008.046 денари во период од две години. Намалениот приход на Факултетот е резултат на континуираното намалување на бројот на запишани студенти на прв циклус студии во разгледуваниот период. Но, и покрај тоа што износот на средства од самофинансирачките активности е намален, Факултетот успеа да ги оствари планираните активности, а воедно да ја одржи и ликвидноста на задоволително ниво.

Факултетот редовно и навремено ги измирува обврските спрема добавувачите, обврските по основ на плати на вработените, како и по основ на нивните дополнителни ангажмани и ангажманите на ангажираните професори од другите институции.

6.2. Настава и учење

6.2.1. Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми

Сите студиски програми на трите циклуси на Економскиот факултет – Прилеп се одобрени со соодветни решенија на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во Република Македонија. Кога станува збор за одобрување на студиските програми тука влегуваат и сите нивни измени и доплнувања кои се правени во насока на

подобрувањето на истите со цел нивна кореспонденција со потребите на реалниот и јавниот сектор во поглед на профилот на кадарор кој се обезбедува со нивното завршување. Најновите решенија за акредитација се од 2012 година кои се одраз на измените во ЗВО.

Студирањето на ЕФП, се одвива според правилата содржани во правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии и правилникот за ЕКТС при што во целост се почитуваат одредбите за облиците на наставата, оптовареноста на студентот во совладувањето на предметните програми, дополнителните активности, начинот на оценувањето и формирањето на завршната оценка, како и напредувањето на студентот во текот на студиите и можностите за мобилност. Факултетот преку своите стручни органи, а и претставници во органите и телата на Универзитетот активно учествува во дизајнирањето на овие акти.

Од анализата на елаборатите на студиските програми и практичната реализација на формите во наставно-образовниот процес може да се констатира дека постои висок степен на усогласеност за тоа како наставата треба да се реализира (според елаборатите) и како истата се реализира.

Реализацијата на наставата преку надворешна соработка бележи висок степен на организираност при што се остварува продлабочена соработка со посета на фирми, предавања од владини функционери и други истакната стручњаци од реалниот сектор, постои плодна соработка со посета на институции и јавни претпријатија на локално ниво, размена на наставен кадар со други високообразовни институции, отворени денови, саеми и сл.

Во текот на студиите на ЕФП, студентите се стекнуваат со значителен број на вештини за кои вредносно може да се даде оценка во најголем дел 4 – многу добар (од 1 до 5) и тоа, во поглед на способноста за комуницирање (писмено и усмено), работа со компјутер во лабораторија, група, на проекти и друго. Ако може да се зборува за некаков вид на недоволна оспособеност (оценка 3) е работата во група и разрешувањето на проблеми.

Оценувањето на студентите на првиот циклус на студии се врши на два начини и тоа, преку колоквиум и преку завршен испит. Од презентираниите податоци може да се констатира дека студентите кои го положиле испитот преку колоквиум имаат повисока просечна оценка од оние на испит. Збирната оценка на положени преку колоквиум и испит е приближна за трите академски години што говори за солидно изграден систем на оценување.

Бројот на дипломираните студенти за годините на самоевалуација има тренд на опаѓање што може да се припише на намалениот број студенти запишани на прва година.

Во дипломираните студенти најголемо учество имаат оние што дипломирале после шест години од запишувањето (во оваа бројка влегуваат претежно студенти кои своето студирање го завршиле според студиски програми пред воведувањето на циклусниот систем на образование), што се однесува до просечната оценка на дипломираните студенти таа е скоро иста за трите години.

Од Економскиот факултет – Прилеп нема ангажирано наставници од **втор циклус** на студии на други високообразовни институции во УКЛО и надвор од УКЛО. Актуелната реализација на формите во наставно образовниот процес скоро во целост кореспондира со потребата за реализација на истите предвидена во елаборатите за организирање на одделни студиски програми за втор циклус и нивна практична реализација. Во реализацијата на наставата на вториот циклус се остварува соработка со стопанството во насока на реализирање на практична настава, консултации, имплементирање на информациската технологија во тековното работење, емпириски студии, предавања од експерти од пракса и друго.

Процентот на положени студенти од вкупниот број на студенти кои го полагале завршниот испит и просечната оценка на студентите што го положиле испитот влева оптимизам и дава за право да се поддржи воспоставениот систем во образовниот процес на вториот циклус на студии. Бројот на одбранетите магистерски трудови за периодот на самоевалуација само ги потврдува претходните констатации.

Од Економскиот факултет – Прилеп нема ангажирано наставници од **трет циклус** на студии на други високообразовни институции во УКЛО и надвор од УКЛО.

Актуелната реализација на формите во наставно образовниот процес во целост кореспондира со потребата за реализација на истите предвидена во елаборатите за организирање на одделни студиски програми за трет циклус и нивна практична реализација. Во реализацијата на наставата на третиот циклус се остварува соработка со стопанството преку истражување во стопански организации.

Процентот на положени студенти од вкупниот број на студенти кои го полагале завршниот испит кој изнесува преку 90% и просечната оценка на студентите што го положиле испитот од преку 9,50. ни дава за право дека системот на едукација, истражувачките активности и оценување е поставен на едно високо ниво.

За задоволитеното ниво на квалитетот на студиската програма говорат и резултатите од самостојно споведената студентска анкета во која просечната оценка по студиски програми се движи од 3,55 до 3,98. При тоа се оценувани современоста и атрактивноста на студиските програми, можноста за стекнување соодветни знаења и вештини, совпаѓање на структурата на студиската програма со целниот профил, можноста

за стекнување применливи знаења, логичниот редослед и поврзаноста на предметните програми и преклопувањето на материјалот кај некои предмети. (како во прилогот)

6.2.2. Квалитет на академскиот кадар

Од табеларните податоци за структурата на вработениот академски кадар може да констатира дека истиот во целост ги задоволува критериумите за квалитет и тоа како во поглед на стекнатиот степен на образование (докторат) така и во поглед на соодветноста при изборот по предметни програми, односно области.

Имено, при изборот на академскиот кадар во звања во целост се задоволени барањата од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот и Правилникот за избор... на Универзитетот во поглед на соодветноста на областите на кои е стекнат докторатот и областите на кои се врши изборот, а кое пак се обезбедува со избор на соодветна и стручна рецензентска комисија согласно законските и подзаконските акти.

Што се однесува до старосната структура на наставниот кадар, може да се констатира дека истата е поволна. Имено, иако најголемиот дел од наставниот кадар се во звање редовен професор, просечната старост на истите не остава простор за загриженост дека во догледно време од тој аспект факултетот ќе се соочи со неповолни трендови.

Структурата на наставниот кадар според звања овозможува да се задоволата потребите од соодветен кадар за организирање на студии на втор и трет циклус.

За разлика од состојбата со наставниот кадар ситуацијата со соработничкиот кадар е многу неповолна од аспект на бројноста, бидејќи моментално на факултетот има само 2 асистенти што на долг рок секако дека ќе се одрази мошне неповолно во поглед на исполнатооста на условите за вршење на високообразовна дејност.

Констатацијата за квалитетот на академскиот кадар е потврдена и со резултатите од самостојно споведената студентска анкета чии просечни оценки над 4,30 говорат за соодветната подготвеност на наставникот во реализацијата на наставата преку постветеноста и интересот што го предизвикува кај студентите, користените методи и мотивираност на студентите за вклучување во наставниот процес , како и понудените дополнителни активности за проширување и продлабочување на знаењата.

Академскиот кадар којшто е ангажиран на првиот циклус на студии за периодот на самоевалуација скоро во целост е ангажиран на вториот циклус на студии.

6.2.3. Процедури за оценување на студентите

Оценувањето на студентите на првиот циклус на студии се врши на два начини и тоа, преку колоквиум и преку завршен испит. Од презентираниите податоци може да се констатира дека студентите кои го положиле испитот преку колоквиум имаат повисока просечна оценка од оние на испит. Збирната оценка на положени преку колоквиум и испит е приближна за трите академски години што говори за солидно изграден систем на оценување.

Оценувањето на втор и трет циклус се врши само писмено.

При оценувањето на студентите во целост се применуваат одредбите од правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии на Универзитетот "Св. Климент Охридски" – Битола.

Освен, резултатите покажани на колоквиумите и завршното оценување при формирањето на конечната оценка се земаат во предвид и резултатите од дополнителните активности кои се предвидени за формирање на конечната оценка согласно погоре споменатите правилници.

Водејќи сметка за оптовареноста на студентот во текот на студирањето, односно совладувањето на предметните програми, како и за степенот на неговото напредување во текот на студиите, на ЕФП, доследно се почитуваат и применуваат одредбите од Правилникот на Универзитетот за ЕКТС.

На Економскиот факултет – Прилеп, за академската 2012/2013 година и за зимскиот семестар од 2013/2014 година изготвени се план и извештај за реализација на предметните програми согласно барањата на ЗВО и актите на Универзитетот, додека за летниот семестар од академската 2013/2014 и 2014/2015 такви нема. Причината за ваквата состојба според администраторот на ЕКТС на ниво на факултет лежи во комуникацијата помеѓу Универзитетот и факултетот. Имено, пракса било на почетокот на секој семестар Универзитетот да се обрати до администраторот на ЕКТС за доставување на овој документ. Така, таа пракса, траела до зимскиот семестар од академската 2013/2014 после што Универзитетот не побарал такви извештаи од факултетот, ниту пак тој таквотот барање го проследил до наставниот кадар.

Почитувањето на процедурите за оценувањето на студентите, односно, придржувањето кон општите акти ки го регулираат ова прашање е потврдено од страна на

студентите на самостојно спроведената студентска анкета при што за организација на колоквиумите и испитите дале оценка 4,00.

Над 4,40 од студентите се изјасниле дека наставникот објективно ги оценува резултатите од работата на студентите, аскоро со истата оценка е оценета структурата и содржината на испитните прашања во овозможувањето на објективност на нивото на совладаност на материјалот. Мошне висока е оценката на студентите дека испитните прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература.

6.2.4. Процедури за соодветно информирање на студентите

Економскиот факултет – Прилеп презема соодветни активности за информирање не само на студентите, туку уште претходно на матурантите, односно кандидатите за упис на истиот. Во таа насока, се организираат гостувања на лица од Управата на електронските медиуми, се врши закуп на рекламен простор во печатените медиуми и сл.

На кандидатите за упис им се овозможува посета на факултетот пред роковите за пријавување и тоа сите заинтересирани од подрачјето на РМ, а на трошок на факултетот, при што им се дели соодветен рекламе н и друг материјал (постери, флаери со студиските програми и условите за студирање), а во рамките на овие активности се врши и посета на средните училишта во државата во класовите од четврта година каде од страна на вработените на факултетот се врши презентација на факултетот и условите за студирање на истиот.

Во текот на студиите студентите имаат повеќе можности да се информираат за настаните и прашањата поврзани со нивното студирање. Така, покрај постоењето на класичниот еогласни табли, факултетот на својата веб страна ги објавува сите податоци поврзани со студирањето на истиот (студиски програми на трите циклуси на образование, предметни програми, наставен и соработнички кадар, научно-истражувачка работа, соопштенија за распореди за настава, колоквиуми и испити, други соопштенија, општи акти на универзитетот и факултетот, конкурски за запишување на прв, втор и трет циклус и др.). Исто така, на веб страната се објавуваат резултатите од колоквиумите и испитите коишто можат да се проверат и на тачскрин-овите кои се инсталирани во факултетот, вкупно 3.

На ваков начин, се обезбедува соодветна информираност на студентите за што впрочем и говори просечната оценка од 4,00 дадена од студентите на самостојно спроведената студентска анкета.

6.2.5. Квалитет на материјално технички ресурси

Економскиот факултет – Прилеп располага со одлични материјално-технички и просторни можности за нормално одвивање на наставно образовниот процес, што во целост кореспондираат со предвидените стандарди и критериуми за акредитација за високообразовната дејност.

Имено, располага со 30.000 м² бруто простор, од којшто вкупната површина за изведување настава (нето простор) изнесува 5.534 м². Постојат пет современи амфитеатри со површина од 1.084 м², и 1.282 седишта, 9 училници со површина од 686 м², и 480 седишта, како и 40 кабинети за наставниците и соработниците. Факултетот, денес располага со три современи комјутерски училници со вкупно 60 комјутери чија основна намена е едукативната дејност. Потребно е да се истакне дека една од овие училници е опремена со современа видео-конференциска опрема и електронски табли што наоѓаат примена во меѓународната соработка со други универзитети.

За изведување на вежбите во факултетот на студентите им стојат на располагање 16 простории со површина од 1.940 м² и 1.765 седишта.

За изведување на вежбите по странските јазици постојат 7 простории со површина од 1.254 м² и 1.285 седишта. Исто така, постојат две демонстрациони лаборатории кои се користат и за изведување на современа научно-истражувачка дејност со површина од 170 м² и 66 седишта.

Овие просторни капацитети се за трите академски години и за сите три циклуси.

Во сите амфитеатри, предавални и останати простории за изведување настава и вежби можат да се користат графоскопи, а во амфитеатрите се поставени екрани и видео бимови (15) со кои се овозможува квалитетен и современ начин на изведување на наставата.

Исто така, постои училница која што е соодветно опремена за учење на далечина.

Факултетот располага со 140 комјутери соодветно распоредени по наставен и соработнички кадар, стручна слугба, училници и друго, 1 интернет приклучок со соодветна интерна кабелска мрежа, 12 ЛЦД проектори, 3 скенери, 40 печатачи, кои овозможуваат Економскиот факултет – Прилеп да се вброи како институција меѓу најнапредните во Република Македонија.

Техничката опременост се надополнува со 3 копир машини за потребите на вработените и студентите , 1 факс машина , 1 domain server, 1back up server и 2 file server, кои овозможуваат квалитетно, трајно и безбедно чување на податоците кои ги создава факултетот.

Во поглед на пристапот до интернет состојбата е во целост задоволителна, односно пристапот до интернет е неограничен како за вработените од сите сектори, така и за студентите , кое нешто е пвзможено преку фиксен интернет приклучок и безжичен (wi – fi) приклучок.

Пристапот до информациските бази (1) за наставно научен кадар и (1) за студенти му овозможува на академскиот кадар и студентите пристап до современа научна и стручна литература, заради подигање на квалитетот на наставата и учењето.

Податоците за просторните и техничките капацитети се однесуваат за трите академски години и трите циклуси.

Бројот на набавените книги во библиотеката, списанијата кои се добиваат во истата и техничката поддршка на библиотеката им овозможуваат на студентите 100% покривање со литература (задолжителна и дополнителна) на предметните програми.

Соодветноста на просторните и технички капацитети на Економскиот факултет во Прилеп е потврдена и со резултатите од самостојно споведената студентска анкета на која студентите вкупните услови за студирање на ЕФП ги оценија со просечна оценка 4, во која оценка просторните услови се оценети со 4,8.

6.2.6. Меѓународна соработка

Учеството на наставниците и соработници од Факултетот во научно-истражувачки и апликативни проекти во последните три години може да се сумира во реализација на 2 национални, научно истражувачки проекти, 6 национални, апликативни проекти, 3 меѓународни, научно-истражувачки проекти и 2 меѓународни, апликативни проекти. Во овој период, наставничкиот кадар на Факултетот има реализирано и 14 TEMPUS проекти, како и еден FP7 проект.

Вкупниот број на реализирани проекти во последните 3 години е следен:

- 3 научно - истражувачки проекти со домашни институции
- 14 апликативни проекти со домашни институции
- 10 научно - истражувачки проекти со меѓународни институции и
- 15 апликативни проекти со меѓународни институции.

6.3. Истражување и развој

6.3.1. Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност

Меѓународната соработка налага потреба од преземање низа активности, главно, поврзани со:

- Унапредување и проширување на меѓународната соработка во регионот на ЈЕИ и пошироко,
- Зголемување на мобилноста на наставниот и студентскиот кадар,
- Интензивирање и стимулирање на учество во меѓународни програми, како што се: Erasmus Mundus, Interreg, FP 7 и др,
- Согледување и искористување на можностите за реализација на заеднички студиски програми со реномирани високообразовни институции од странство.

Во областа на научно – истражувачката работа се планираат да се реализираат следниве активности:

- Стимулирање на научно-истражувачката работа во Факултетот
- Реализација на проектни активности од национален и меѓународен карактер
- Организирање научен собир
- Интензивирање на активностите на Центарот за научно-истражувачка работа со активно вклучување на наставниот кадар на Факултетот
- Продолжување на издавањето на „Еквилибриум“ и збогарување на неговите содржини,
- Продолжување со праксата за стимулирање на учества на наставничкиот и соработничкиот кадар на меѓународни собири, семинари, конференции, објавување во меѓународни публикации и списанија и слично.
- Стимулирање на изработка на квалитетни и издржани проектни апликации.

6.3.2. Систем на поддршка и финансирање на научно-истражувачката дејност

Со цел научно и стручно усовршување на наставничкиот и соработничкиот кадар, Факултетот ги покрива трошоците за учество со презентирани труд на домашна или меѓународна конференција и стручни собири и/или за објавен труд во списание со импакт фактор во текот на една академска година.

Висината на максималниот надомест по лице, изнесува 300 евра, во денарска противредност. Во 2012 година, на име надоместоци за научно и стручно усовршување, исплатени се вкупно 205.000 денари, во 2013 година - 125.930 денари, во 2014 година исплатени се вкупно 116.464 денари и за тековната 2015 година, Факултетот нема исплатено средства за оваа намена.

6.3.3. Супервизија на студентското истражување и докторските студии

Студирањето на Економскиот факултет – Прилеп на сите три циклуси се изведува според Правилниците за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на Универзитетот "Св.Климент Охридски" – Битола.

Студирањето според ЕКТС е регулирано според Правилник според единствениот кредит систем и преминот од една на друга студиска програма, односно од една на друга единица на Универзитетот, кој во целост се применува и почитува на факултетот. Студирањето според овој систем започна од академската 2004/2005 година заради усогласување на наставно образовниот процес според препораките на Болоњската декларација. Студирањето според правилата на кредит трансфер системот овозможува повеќе подобрувања во реализацијата на наставата. Имено, со овие правила на студентите им се овозможува: поголема мобилност на институционално и национално ниво, прецизно изразување на оптовареноста на студентот, континуирано ангажирање на студентите во совладувањето на наставните програми, перманентно следење на резултатите од учењето, објективност во оценувањето, можност за избор на предмети, континуирано оценување, паралелно запишување предмети од други студиски програми итн.

Студирањето според овој систем по мислење на комисијата покрај наведените позитивни работи предизвика и доста негативни кои се согледуваат од повеќе аспекти. Со писменото полагање на испитите, а посебно во делот каде тоа се прави со заокружување на дадени одговори не може да се оцени способноста на студентот за усмено комуницирање и изразување. Можноста за избор на предметни програми доведе до тоа наставата да не може да се организира на начин којшто ќе овозможи ангажман на наставниот кадар во обем кој е потребен тоа да се прави за да има настава за секој студент и по секоја предметна програма, па истата е организирана на начин којшто не обезбедува квалитет од аспект на можност за редовна посетеност на истата и тоа да биде без дополнителен физички и психички напор како на академскиот кадар, така и на студентите.

Конкурсот за трет циклус на студии, како и останатите конкурси го објавува Универзитетот и факултетот уписите ги врши според истиот.

Критериумите ги објавува Универзитетот во Конкурсот за упис и истите се во согласност со Законот за Високото образование ,а при уписот истите целосно се почитуваат.

6.3.4. Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната франскагиева класификација

Оценувањето на квалитетот на академскиот кадар на Факултетот го прави, при изборот, односно реизборот во звање, рецензенската комисија, во согласност со научно – истражувачките подрачја.

Наставно образовниот процес Факултетот се остварув во три циклуси на образование : прв, втор и трет циклус студии.

На прв циклус студии активни се следниве студиски програми: Е бизнис, Маркетинг менаџмент, Иновациски и проектен менаџмент, Менаџмент и бизнис, Сметководство финансии и ревизија, Меѓународна економија и бизнис, Бизнис информатика, Банкарство и финансиски менаџмент. Сите студиски програми, освен Бизнис информатика (180 кредити), се четиригодишни студии со најмалку 240 кредити во кој соодносот на задолжителни и изборни предмети е во рамките на законските прописи. Вкупниот фонд часови по одделни предметни програми соодветствува на стручниот профил што се очекува да се добие со завршување на одделната студиска програма. Исто така, предвидениот фонд часови за студентска практика целосно соодветствува на очекуваниот стручен профил.

На првиот циклус студии, 98% од реализацијата на наставно-образовниот и научно-истражувачкиот процес е од наставници и соработниците кои се во редовен работен однос на Факултетот.

Во последните три години, бројот на вкупно дипломирани студенти на Економскиот факултет – Прилеп изнесува 859 студенти, или во просек околу 286 студенти секоја година. Доколку го споредиме бројот на дипломирани студенти со бројот на запишани студенти (824), во овој период, може да се заклучи дека ефикасноста на студирањето се зголемува, при што, забележлив е позитивниот тренд на дипломирани студенти од старите студиски програми.

На втор циклус студии егзистираат осум студиски програми, од кои шест се едногодишни: Е бизнис, Меѓународна економија и бизнис, Сметководство финансии и ревизија, Маркетинг менаџмент, Иновациски и проектен менаџмент и Банкарство, а две двогодишни студии: Финансиски менаџмент и Бизнис информатика. Соодносот помеѓу

вкупниот број задолжителни и изборни предмети на вториот циклус студии се движи во интервалите одредени со позитивните законски прописи.

Во реализацијата на наставно-образовниот и научно-истражувачкиот процес на вториот циклус студии на Факултетот учествуваат 32 наставници, вработени во редовен работен однос во Факултетот, како и 5 наставници кои се ангажирани од други домашни високообразовни институции.

Вкупниот број на одбранети магистерски трудови, во последните три години, изнесува 144, или просечно по 48 трудови секоја година.

Што се однесува до стручната литература напишана од академскиот кадар, во последните три години, издадени се вкупно 19 книги, од кои 6 скрипти, 5 практикуми и 8 други помагала.

Центарот за научно-истражувачка работа (ЦНИР) претставува засебна организациска единица во рамките на Факултетот, којашто ја развива, извршува, промовира, интензивира, популаризира и поттикнува научно-истражувачката дејност, како интегрален дел на вкупната дејност на Економскиот факултет во Прилеп. Во таа насока, учеството на наставниците и соработници од Факултетот во научно-истражувачки и апликативни проекти во последните три години може да се сумира во реализација на 2 национални, научно истражувачки проекти, 6 национални, апликативни проекти, 3 меѓународни, научно-истражувачки проекти и 2 меѓународни, апликативни проекти. Значајно е да се потенцира дека во овој период, наставничкиот кадар на Факултетот има реализирано и 14 TEMPUS проекти, како и еден FP7 проект.

Кај научно-истражувачката дејност на наставниот кадар, очигледно е значителното учество на наставниците и соработниците со сопствени трудови објавени во научни публикации во земјата и странство - со вкупно 281 публикувани трудови.

6.3.5. Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност

Меѓународната соработка како еден од столбовите на развојот на Економски факултет-Прилеп континуирано се остварува преку зголемена мобилност и комуникација со високообразовните и научни институции од странство.

Во 2012/2013 година, се спроведуваа или беа завршени повеќе проекти коишто биле отпочнати во претходниот период каде Економски факултет- Прилеп е носител или пак учествува како партнерска институција. Меѓу нив ќе ги споменеме следниве:

- “Innovation policy learning from Norway in Western Balkans (WBinNO)”, Norwegian Institute for Studies in Innovation, Research and Education (NIFU STEP);
- “Master Programme in Entrepreneurship and Local Economic Development (ELED)”, TEMPUS project No.145061-TEMPUS-2008-UK-JPHES;
- “Regional Joint Doctoral Programme in Entrepreneurship and SME Management for Western Balkan Countries”, 510993-TEMPUS-1-2010-1-IT-TEMPUS-JPCR;
- “The role of the alternative labor market adjustment mechanisms in Macedonia during the economic crisis”, wiiw GDN-SEE&CIS research competition 2011: “Crisis
- Effects: Growth Prospects, Social and Policy Responses in SEE and CIS”;

Во периодот од 19 до 20 октомври, 2012 година во хотелот „Монтана Палас“ во Крушево, беше одржана меѓународна научна конференција, на тема: „Миграцијата и пазарот на труд“. Целта на конференцијата беше да се утврдат состојбите со миграциите и пазарите на труд и да се поттикне дебата за формулирање соодветни решенија за подобрување на вработеноста и намалување на сиромаштијата. Конференцијата, „Миграцијата и пазарот на труд“, се реализира како резултат на заедничката соработка меѓу три партнерски институции: Економскиот факултет - Прилеп, Институтот за социолошки и политичко - правни истражувања (Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје) и Здружението „Мариовско - мегленски културни средби“ од Прилеп.

Во оваа академска година, Факултетот ја организира првата Меѓународна докторска конференција којашто беше насловена како „Современи истражувачки проблеми во економијата, менаџментот и бизнисот“. Конференцијата беше организирана во рамките на регионалната докторска програма по претприемаштво и менаџмент на мали и средни фирми (DOCSMES), па така членовите на Научниот одбор беа професори од земјите што се вклучени во програмата, односно: Франција, Италија, Шпанија, Албанија, Косово и Македонија.

Во доменот на меѓународната соработка на факултетот во академската 2013-2014 година беа реализирани повеќе активности, и тоа:

- Факултетот успешно партиципираше како координатор во третата меѓународна научна конференција на Економскиот факултет во Тузла, Босна и Херцеговина, на тема: „Using knowledge to move from recession to prosperity“. Конференцијата се одржа во периодот од 5 до 7 декември 2013 година. Професорите од Економски факултет Прилеп учествуваа во Научниот одбор и Организацискиот одбор на конференцијата, реализираа рецензентски активности и активно партиципираа со свои трудови во работата на конференцијата.
- Одржано предавање од David Orton, Financial Manager Officer at the U.S Embassy Skopje, реализирано на ден 19.02.2014 година на тема: "Budget and Financial Management in the U.S. Federal Government".

Во текот на академската 2014/15 година, Факултетот беше организатор на една меѓународна меѓународна научна конференција на тема „Развојот на малите и средни претпријатија и иновациите: Градење конкурентска иднина на Југоисточна Европа“ која се одржа во Охрид.

Во изминатите три години, наставниците зедоа активно учество во меѓународни програми за мобилност како што се Еразмус+ и Базилеус, а соработничкиот кадар реализира мобилност за подготовка на докторски дисертации во Белгија и Велика Британија.

Овде би го потенцирале и учеството на наставниците од Економски факултет - Прилеп во реализирање на: меѓународната MBA програма на Универзитетот Френклин (САД) и на меѓународната докторска програма за претприемништво и менаџмент со мали и средни претпријатија (DOCSMES).

Како владини стипендисти, можноста за студирање на Економски факултет-Прилеп ја искористуваат студенти од Србија и Албанија кои се припадници на македонското малцинство во овие соседни земји. Исто така, на Факултетот студираат и студенти од Нигерија и Гана во рамките на билатерални спогодби за соработка во високото образование на овие земји со Република Македонија.

Во разгледуваниот период, континуирано се објавуваат по три броја, секоја година, од економското списание „Еквилибриум“. Целта на „Еквилибриум“е публикување на активностите на Економски факултет - Прилеп заради нивно популаризирање меѓу студентите, партнерските институции и пошироката јавност. Покрај информациите за тековни активности во Факултетот, се објавуваат информации за соработка со други универзитети и институции, како и информации за активностите на Студентски парламент и AIESEC. Списанието, покрај во печатена форма, се објавува и во електронски облик на интернет страната на Факултетот.

- **Податоци од сектор за соработка со стопанство**

Економскиот факултет, во рамките на Центарот за перманентно професионално усовршување, во континуитет, реализира низа активности и иницијативи за создавање широка платформа на долгорочни партнерства меѓу Факултетот, деловните субјекти, како и приватните и јавните институции и организации.

Во таа насока, во периодот од 15.09.2012 – 14.09.2013, беа организирани предавања од истакнати стручњаци од практиката кои успешно пренесоа дел од своето знаење и искуства на нашите студенти. Предавањата беа одржани од шест стручњаци од следниве области: Бизнис информатика, Статистика, Бизнис економија и Финансии.

Центарот воспостави успешна двонасочна комуникација со фирмите преку организација на "недела на деловен субјект", со цел студентите да се запознаат со неговото функционирање, а во исто време, да се стекнат со практични знаења кои ќе можат да ги имплементираат во иднина. Во оваа насока, во просториите на Економскиот факултет - Прилеп беше организирана „недела на Млекара АД Битола“, како и презентација на програмата за млади банкири на ПроКредит банка АД Скопје.

Во академската 2013/14 година претставници од бизнис секторот реализираа клиничка настава од следниве области: Бизнис информатика, Маркетинг, Сметководство, Менаџмент и Меѓународна економија. Во рамките на „недела на деловен субјект“ во просториите на Економскиот факултет - Прилеп беше извршена презентација на отворениот конкурс на Шпаркасе Банка за доделување стипендии за обука и стажирање во Штаермеркише Шпаркасе и школарина за студии на Универзитетот во Грац Австрија во 2014/2015г.

За поефикасно да се прилагоди кон динамиката на промените во окружувањето, Факултетот се определи за флексибилна образовна понуда и нејзино проширување со нови содржини и методи, наменети за потребите на пошироката заедница. Во овој контекст, Економскиот факултет – Прилеп и „Мермерен Комбинат,, АД Прилеп склучија Договор за спроведување на обука за стекнување на знаења од областа на MS Word, MS Excel и MS PowerPoint, во две нивоа.

Исто така, Економскиот факултет – Прилеп склучи Договор за соработка со Друштвото за производство, трговија и услуги „Кромберг & Шуберт“Македонија ДООЕЛ Битола. Целта на овој договор е да им се овозможи на студентите да го надоградат своето теоретско знаење со практично искуство.

Во академската 2014/15 година беше одржана клиничка настава од следниве области: Компјутерско програмирање, Маркетинг истражување, Маркетинг на услужни дејности, Сметководство, Право за економисти, Статистика, Менаџмент, Маркетинг менаџмент и Меѓународна економија. Во овој период беа реализирани следниве настани:

- Соработка со Шпаркасе банка за доделување стипендии за обука и изучување на германски јазик.
- Беше склучен Договор за деловно-техничка соработка со Конзорциумот „ИНОВАТОР 2013“ во доменот на: Имплементација на Стратегијата и Законот за иновацииска дејност на Владата на Р.Македонија за наредните 3-5 години,
- Беше склучен Меморандум за соработка со Агенцијата за поддршка на претприемништвото на Република Македонија, за: Реализација на едукативни настани (специјализирани обуки, работилници и сл.) на теми поврзани со претприемништвото, поддршката на развојот на МСП и др.,

- Беа превземени повеќе иницијативи со партнери од локалната бизнис заедница, повеќе средби, разговори за организација на заеднички настани и промоција на Факултетот и фирмите.

6.4. Општествена оправданост

6.4.1. Информации за јавноста

- web страна на единицата

Економскиот факултет – Прилеп има своја web страна преку која студентите и пошироката јавност можат да се информираат за повеќе прашања. Така, на истата се поставени податоци за неговата локација, површината, просторните и технички капацитети. Во овој дел, можат да се добијата информации за активностите на факултетот и тоа: на планот на научно-истражувачката работа, научните собири, трибини, соработката со други универзитети и ифакултети, издавачката дејност, меѓународни и домашни проекти, конференции и друго.

Во делот за наставниот кадар можат да се најдат податоци за истиот за звањата, за предметните програми за кои се избрани, за стручната и научна литература што ја имаат објавено, учество на конференции, симпозиуми и семинари и други податоци и научната и стручна активност.

Исто така, резервиран е посебен дел за студиите на факултетот во кои се презентирани студиските програми на трите циклуси на студии, со конкретно наведување на предметните програми (задолжителни и изборни), условите коишто треба да ги исполнуваат кандидатите за запишување на истите и профилот што се обезбедува по успешното завршување на студиската програма.

Во посебен дел наменет за студентите се објавуваат сите распореди за настава и вежби, полагање на колоквиуми и испити, а за останатите соопштенија постои посебен дел.

Резултатите од колоквиумите и испитите задолжително се објавуваат на веб стараната од факултетот при што е обезбеден лесен пристап, односно проверка на истите, а при објавувањето на истите строго се почитуваат одредбите од Законот за заштита на личните податоци.

- alumni база

Во факултетот во завшна фаза се активностите за формирање alumni база и се очекува успешно да завршат до крајот на оваа година.

- одбор за доверба со јавноста

Во согласност со одредбите од Законот за високото образование и Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на одборите за соработка и доверба со јавноста донесен е Правилник за составот и организацијата на работата на Одборот за соработка и доверба со јавноста. Согласно овој Правилник, а со цел остварување соработка и доверба со јавноста, деловната заедница, професионалните комори и други институции и здруженија на граѓани од подрачјето во кое ја врши високообразовната дејност и научно-истражувачката работа, како и заради остварување јавност и одговорност за вршењето на дејноста од јавен интерес формиран е факултетски одбор за соработка и доверба со јавноста. Со овој Правилник, поблиску се одредени надлежностите на Одборот, начелата на неговата работа, начинот на организирање и работење, правата и обврските на членовите на Одборот, како и други прашања. Бројот на членовите и структурата на истите, како и начинот на избор се утврдени со Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на одборите за соработка и доверба со јавноста.

6.4.2. Стратегиски цели за доживотно учење

Факултетот нуди соодветни програми и проекти за стручно усовршување и надградба кои им ги нуди на заинтересираните лица од бизнис секторот кои се реализираат преку организирање на предавања и обуки во тренд со современите барања на економското живеење.

6.4.3. Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој

За вршењето на Високообразовната дејност, достапноста на информациите од интерес на јавноста кои се однесуваат на дејноста опишана преку бројот и називот на студиските програми, профилот на кадрите кои ги едуцира факултетот, можностите за студирање и сл., превземени се соодветни активности за засапаеност на факултетот на електронските и пишани медиуми преку гостување во посебни емисии, интервјуа и друго

на лицата од Управата на факултетот и останатиот академски кадар. На овој начин, се обезбедува соодветна популаризација на активностите на факултетот во областа на научно-истражувачката дејност и се создаваат претпоставки за негово непосредно вклучување во општествениот развој.

Комисија за самоевалуација:

1. Проф. д-р Мирослав Андоновски,
претседател,

2. Доц. д-р Игор Здравкоски, член,

3. Проф. д-р Мери Бошкоска, член,

4. Доц. д-р Анета Ристеска, член,

5. Доц. д-р Фанка Ристеска, член,

6. Доц. д-р Наташа Трајкова, член,

7. Андреј Габроски, член,
